**Аннотация ТЗ-106**

**Анализ экономического, финансового и потребительского поведения различных экономических и социальных групп российского населения**

Руководитель: Л.Н. Овчарова

Наименование подразделения: Институт социальной политики

**Объект исследования**

Объект 1 – население Российской Федерации.

Объект 2 – дети-мигранты школьного возраста.

Объект 3 – историко-культурные центры.

**Цель** данной работы состоит в проведении эмпирических исследований (сбор данных), позволяющих получить информацию по актуальным вопросам социальной политики.

Для достижения цели было необходимо решить следующие **задачи**:

* Разработать опросный инструментарий и дизайн мультимодального (комбинированного) выборочного социологического опроса населения для реализации экспертно-аналитической деятельности, в т.ч. в интересах органов государственной власти по теме «Восприятие населением социально-экономических изменений в современной России», организовать проведение опроса и сбор данных;
* Разработать инструментарий для изучения восприятия технологических инноваций населением и дифференциации установок в отношении освоения инновационных устройств;
* Подготовить и провести эмпирическое исследование «Возможности и проблемы социо-культурной интеграции «второго поколения» мигрантов. Дети мигрантов в школах и вузах России» с использованием качественной и количественной социологической методологии, позволяющее выделить основные проблемы, с которыми сталкиваются дети-мигрантов в школе и принимающем обществе, описать их отношения с учителями и одноклассниками, выявить возможные стратегии для адаптации детей-мигрантов в школах России.
* Исследовать лучшие образцы зарубежного опыта формирования хозяйственной структуры историко-культурных центров, специализирующихся на использовании культурного наследия, и определить возможности переноса этого опыта на российские историко-культурные центры.
* Провести эмпирическое изучение российского опыта использования культурного наследия в качестве драйвера регионального развития экономических и социальных процессов.

**Эмпирическая база исследования.** Исследование представляет собой сет описаний методологии, инструментария и ключевых результатов эмпирических исследований, в ходе которых была собрана информация об экономическом, финансовом и потребительском поведении различных экономических и социальных групп российского населения.

В ходе работы был разработан специализированный опросный инструментарий и дизайн мультимодального (комбинированного) выборочного социологического опроса населения для реализации экспертно-аналитической деятельности, в т.ч. в интересах органов государственной власти по теме «Восприятие населением социально-экономических изменений в современной России», проведен сбор данных.

Был разработан инструментарий для изучения восприятия технологических инноваций населением и дифференциации установок в отношении освоения инновационных устройств.

Эксперты подготовили и провели эмпирическое исследование «Возможности и проблемы социо-культурной интеграции «второго поколения» мигрантов. Дети мигрантов в школах и вузах России» с использованием качественной и количественной социологической методологии, позволившее выделить основные проблемы, с которыми сталкиваются дети-мигрантов в школе и принимающем обществе, описать их отношения с учителями и одноклассниками, выявить возможные стратегии для адаптации детей-мигрантов в школах России.

Изучить лучшие образцы зарубежного опыта формирования хозяйственной структуры историко-культурных центров, специализирующихся на использовании культурного наследия, и определить возможности переноса этого опыта на российские историко-культурные центры позволило культурологическое исследование, также вошедшее в сет работ. В итоге получена возможность представить опыт использования культурного наследия в качестве драйвера регионального развития экономических и социальных процессов.

**Результаты исследования:**

Исследование основано на применении современных методов сбора эмпирической информации – использовании качественных (фокус-группы, экспертные интервью, анализ документов и т.п.) и количественных (выборочный опрос населения) методов сбора социологической информации, а также применении мультимодального (комбинированного) выборочного социологического опроса для опроса разных социальных групп с целью повышения достижимости труднодостижимых категорий населения.

По теме «Восприятие населением социально-экономических изменений в современной России» проведен социологический опрос домохозяйств (в 1 домохозяйстве опрашивается 1 респондент в возрасте 18-72 лет). Опрос проведен на основе мультимодальной (комбинированной) методологии. Тематика опроса охватывает вопросы занятости и человеческого капитала, субъективных оценок изменения материального положения и стратегий поведения в условиях кризиса, отношения населения к неравенству и бедности, социальной структуры общества и социальной мобильности, представлений населения о роли государства и запроса к социальной политике, отношения к предлагаемым мерам пенсионной реформы, потребительских установок, отношения к медиа, технологиям и инновациям, социальные настроения.

В ходе работы над темой «Возможности и проблемы социо-культурной интеграции «второго поколения» мигрантов. Дети мигрантов в школах и вузах России» были проведены несколько видов работ. (1) Проведен выборочный опрос школьников старших классов (16-17 лет) Москвы и Московской области (15 школ) по разработанной анкете. (2) Проведены 8 фокус-групп со школьниками-мигрантами старших классов. (3) Проведены интервью (30) с учителями школ, в которых учатся дети мигрантов, направленные на выявление наиболее конфликтных тем, связанных с присутствием детей-мигрантов в школах.

Эмпирическое исследование лучших образцов зарубежного опыта формирования хозяйственной структуры историко-культурных центров, специализирующихся на использовании культурного наследия, с целью определения возможности переноса этого опыта на российские историко-культурные центры включило: (1) Описание моделей развития зарубежных моногородов, где индустрия использования наследия и туризма выступает в роли градообразующей функции, с использованием методов классификации, изучения кейсов, анализа моделей сохранения и использования наследия и формирования туристской инфраструктуры; анализа имеющихся образовательных программ, связанных с сохранением и использованием наследия, и их влияния на развитие историко-культурных моногородов; (2) Построение типологии российских историко-культурных территорий: (а) по видам историко-культурных ресурсов; (б) по социально-экономическим условиям; (3) Формирование модели обустройства и поддержки российских историко-культурных территорий, основанной на описанных зарубежных примерах; (4) Проведение экономических расчетов для оценки необходимых инвестиций на обустройство и поддержку модельных российских мест. Результаты выполнения этой части работы будут представлены в форме отчета, содержащего текстовое описание и табличный материал, структурированный по описанным выше видам работ.

Эмпирическое изучение российского опыта использования культурного наследия в качестве драйвера регионального развития экономических и социальных процессов использует методы качественного исследования документов и кейсов и включает следующие работы: (1) Краткий анализ российского опыта сохранения и использования культурного наследия, выявление основных современных тенденций; (2) характеристика и типология учреждений, специализирующихся на использовании культурного наследия; (3) выявление наиболее интересных примеров городов и территорий, ведущих активную деятельность по сохранению и использованию культурного наследия (10-15 примеров); (4) проведение детальных исследований на примере выбранных городов и территорий; (5) оценка положительного опыта и анализ нерешенных вопросов; (6) рекомендации по развитию территорий, специализирующихся на сохранении и использовании наследия.

**Степень внедрения результатов НИР.** Работа выполнена в интересах Администрации Президента РФ. На основе эмпирических материалов исследования были подготовлены аналитические записки. Отдельные материалы проекта были использованы в обсуждениях на семинарах ИСП.

**Область применения.** Результаты и рекомендации, сформулированные по итогам реализации проекта, могут быть использованы для консультирования органов государственной власти. Массивы данных могут стать базой для научных исследований.