**Аннотация**

**ТЗ-137**

Тема: «Влияние пандемии COVID-19 и новых мер социальной политики на занятость родителей и доходы семей с детьми»

Руководитель: Пишняк Алина Игоревна

Наименование подразделения: Институт социальной политики

**Объектом исследования** являютсясемьи с детьми.

1. **Цель работы:** изучение влияния пандемии COVID-19 и новых мер социальной политики на занятость родителей и доходы семей с детьми.
2. **Используемые методы:** анализ открытых данных Федеральной службы государственной статистики;анализ частотных распределений ответов, полученных в рамках опросов населения; многомерный статистический анализ выборочных обследований населения; математическое моделирование; анализ нормативно-правовых актов и других документов; анализ качественных социологических данных фокус-групп.
3. **Эмпирическая база исследования:** данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ-ВШЭ); данные Обследования бюджетов домашних хозяйств (ОБДХ); данные Выборочного наблюдения доходов населения и участия в социальных программах (ВНДН); данные обследования «Готовность к переменам», выполненного по заказу НИУ ВШЭ; данные, находящиеся в открытом доступе на портале Федеральной службы государственной статистики и других организаций; эмпирические материалы 14 фокус-групп; базы нормативно-правовых актов.
4. **Результаты работы:**

Период экономического кризиса, связанного с пандемией COVID-19, спровоцировал снижение качества жизни и изменения в занятости, уровне доходов и расходов российских домохозяйств. В трудном положении оказались семьи с детьми, характеризующиеся высокой иждивенческой нагрузкой и повышенными рисками бедности, что потребовало усиления социальной поддержки со стороны государства в отношении этой категории граждан. Ориентация на усиление социальной помощи семьям с детьми, обусловленная падением их уровня жизни в период пандемии, ограничений занятости и ростом расходов на детей, представляется оправданной и во многом действенной. Действующие изменения в системе социальной поддержки семей с детьми были связаны, во-первых, с увеличением размеров уже существующих выплат, во-вторых, с добавлением новых мер социальной поддержки, а в-третьих, с добавлением новых категорий получателей.

Обследование Росстата ОБДХ 2019 г. показало, что домохозяйства с детьми старшего школьного возраста (14-17 лет) с точки зрения уровня жизни мало чем отличаются друг от друга. Расходы домохозяйств с детьми 16-17 лет по сравнению с расходами семей, воспитывающих детей более младшей возрастной группы, находятся практически на том же уровне, немного увеличиваясь в части расходов на питание вне дома, что связано с изменением статуса занятости детей старшего возраста. При этом доходы домохозяйств с детьми старшей возрастной группы практически остаются на том же уровне.

Отдельно в рамках данной работы исследовалась динамика занятости матерей и отцов в период пандемии коронавируса в России. Результаты анализа влияния пандемии коронавируса и связанных с ней ограничительных мер на занятость родителей с несовершеннолетними детьми, свидетельствуют о том, что влияние пандемии на рынок труда в России было умеренным, наиболее выраженным в первые месяцы пандемии, когда действовал режим нерабочих дней. Адаптация рынка труда к пандемии происходила через расширение сегмента дистанционной занятости, отчасти – через изменение графика работы, продолжительности рабочего времени, неоплачиваемых отпусков, намного реже – через увольнения или сокращения.

Вместе с тем, обращает на себя внимание то, что, с одной стороны, сокращение занятости в 2020 г. было выражено сильнее у женщин с тремя и более детьми и с детьми младше 2 лет. А с другой, по данным майского опроса ВЦИОМ, матери чаще отцов говорили о переходе на дистанционную занятость, потере зарплаты или отмечали иные проявления нестабильности их занятости. Это позволяет предположить, что гендерное неравенство, связанное с недостатком и сокращением инструментов по совмещению родительства и занятости, все же усилилось в пандемию. Сохранению работы в 2020 г. способствовала официальная занятость, проживание в городах (но не мегаполисах). При этом значимых различий между женщинами и мужчинами с детьми ни в вероятности сохранить работу, ни в факторах сохранения занятости исследование не обнаружило.

В ходе реализации проекта произведена оценка масштабов участия представителей семей с детьми в системе социального контракта, призванного активизировать внутренние ресурсы бедных семей для выхода из сложной экономической ситуации. Материалы обследований уровня жизни и экономического потенциала семей с детьми показали ограниченный круг участников программы социального контракта из числа этой категории бедных семей, поскольку как прежние правила, так и вводимые сегодня, не затрагивают их большую часть, так как бедность в этой группе связана не с отсутствием работы, а с недостаточными доходами работающих членов семьи и ограничениями по трудоустройству. Здесь определяющую роль могут играть решения социальной политики: от установления более высокого уровня минимальной заработной платы, ликвидации гендерных диспропорций в оплате труда до развития программ по уходу за детьми и пожилыми. Система социального контракта, со своей стороны, может помочь работающим членам семей с детьми в повышении квалификационного уровня, в последующем поиске более высокооплачиваемой занятости. Что касается основного контингента участников программы социального контракта – неработающих членов семьи трудоспособного возраста, то здесь необходим индивидуальный подход в определении направлений социальной адаптации и выходу из бедности. Идеи создания миниясель или минидетсадов с привлечением неработающих матерей в качестве воспитателей представляются интересными и необходимыми, особенно в малых городах и населенных пунктах с ограниченными возможностями создания полноценных дошкольных учреждений.

В ходе исследования изучались риски застойной бедности семей с детьми. На долю хронически бедного населения приходится почти половина всех бедных, при этом с 2016 г. доля обеих групп в населении менялась незначительно. Говоря о семьях с детьми, можно отметить, что четверть из них, по данным РМЭЗ, являются бедными, более 10% – хронически бедными. Имеющиеся данные позволяют говорить о том, что среди малоимущих преобладают семьи, в которых никто из взрослых не имеет высшего образования, а также те, кто проживает в сельской местности (причем последних особенно много среди хронически бедных).

Анализ данных фокус-групповых онлайн дискуссий показывает, пандемия и особенно период ограничительных мер серьезно повлияли на уклад жизни семей, заставили приспособиться к необходимости работать, учиться и решать бытовые проблемы в условиях лимитированного пространства и выбора. Наличие детей, особенно младшего и старшего школьного возраста, усложняло бытовую адаптацию.

Дистанционная работа потребовала адаптации и поначалу казалась некомфортной. Приходилось заново зонировать помещение, обустраивать рабочее место, включая мебель и технику, выстраивать новые границы и способы взаимодействия в семье. Особенно некомфортным в период жестких ограничений оказалось совмещение дистанционной работы и учёбы детей. Контроль со стороны начальства, невозможность разделить личное и рабочее время, а также снижение эффективности коммуникации — три главных фактора неудовлетворенности удаленной работой. Однако в конечном итоге опыт дистанционной работы для тех, кто смог приспособить свою деятельность, оказался позитивным и изменил их взгляды на работу в будущем. Многие отмечают, что гибкость графика, экономия времени на дорогу и возможность решать бытовые вопросы в течение рабочего дня — это те преимущества, которые перевешивают для них все сложности, связанные с дистанционной работой. При этом для большинства наиболее комфортным кажется комбинированный формат работы. Такой формат, с одной стороны, предполагает все плюсы удаленной работы, с другой — позволяет общаться с коллегами и решать в офисе те вопросы, которые сложно решить онлайн.

1. **Степень внедрения, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР (заполняется при возможности практического использования полученных результатов):** результаты и рекомендации, сформулированные по итогам реализации проекта, могут быть использованы для консультирования органов государственной власти и совершенствования действующего или разрабатываемого законодательства в области предоставления мер социальной поддержки непосредственно детей и семей с детьми с целью повышения их эффективности.