

Troisième conférence franco-russe sur les sciences sociales

Les inégalités socio-économiques et pauvreté dans le monde moderne :  
mesures, dynamiques et perspectives à l'ère des incertitudes

Jeudi 21 octobre 2021

# **Le système des inégalités.**

## **Comprendre le réseau causal qui renforce les inégalités multidimensionnelles**

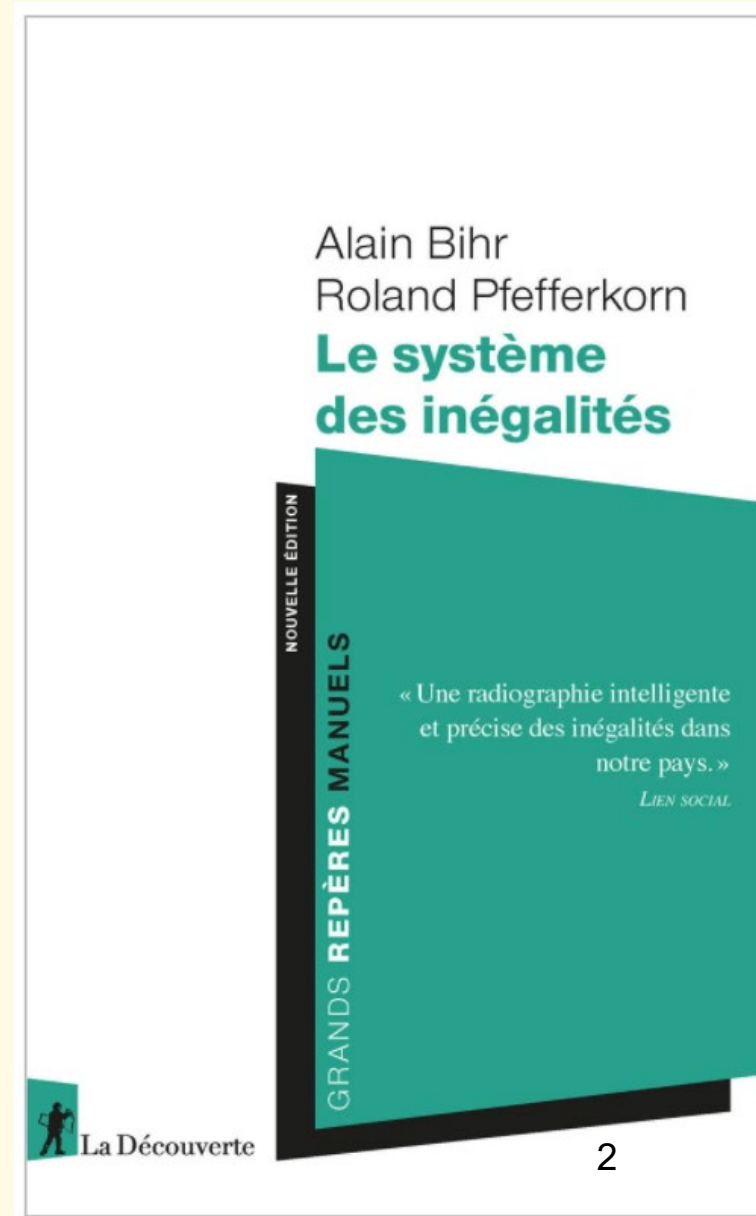


**Roland PFEFFERKORN**

Professeur émérite de sociologie

Université de Strasbourg

Mon propos s'appuie sur le livre,  
coécrit avec Alain BIHR,  
*Le système des inégalités*,  
Paris, La Découverte,  
collection Grands Repères,  
novembre 2021,



Mon intervention comporte trois points :

- 1) Définir la notion d'**inégalités sociales**...
- 2) ...puis la notion de **système** des inégalités
- 3) ...enfin présenter le tableau synoptique des **interactions** entre les inégalités

# 1) Proposition de **définition de la notion d'inégalités sociales**

« Une inégalité sociale est le **résultat** d'une **distribution inégale**, au sens mathématique de l'expression, entre les membres d'une société, des **ressources** de cette dernière, distribution inégale due aux **structures** mêmes de cette société et faisant naître un sentiment, légitime ou non, d'**injustice** au sein de ses membres ».

La notion d'inégalité sociale est écartelée entre **l'objectivité de l'abstraction mathématique et la subjectivité du sentiment d'injustice** lequel peut porter sur les inégalités sociales elles-mêmes, sur les processus sociaux à leur origine ou encore sur les conséquences qui en découlent, considérés comme néfastes ou condamnables.

a) La notion de « ressources de la société »  
souligne **la multidimensionalité**  
du champ des inégalités sociales...

Il s'agit de :

- ressources **matérielles** : flux de revenus et stocks de patrimoine, maîtrise de l'espace et du temps à vivre, etc. ;
- ressources **sociales et politiques** : multiplicité et diversité des réseaux de socialisation, pouvoir de se faire entendre, positions institutionnelles, privilèges, etc. ;
- ressources **symboliques** : diplômes, maîtrise des savoirs et références culturelles, capacité de se donner une image cohérente du monde, des autres et de soi, etc.

b) ...**cette multidimensionalité** s'exprime aussi dans les catégories de l'avoir, du pouvoir et du savoir :

- **inégalités dans l'ordre de l'avoir** : les inégalités dans la distribution des ressources matérielles de la société, dans la répartition de la richesse sociale ;
- **inégalités dans l'ordre du pouvoir** : les inégalités dans la distribution des ressources sociales et politiques de la société, dans la répartition de la puissance sociale, de la capacité de défendre ses intérêts et ses droits, d'imposer sa volonté aux autres, de peser sur l'organisation de la société et sur le cours des événements historiques ;
- **inégalités dans l'ordre du savoir** : les inégalités dans la distribution et la maîtrise des savoirs, dans la capacité d'élaborer des connaissances et de donner un sens au monde dans lequel on vit, de proposer et d'imposer des définitions légitimes des choses, des gens, des situations, des rapports et des pratiques, etc.

## c) Se situant en aval des structures sociales, l'étude des inégalité enregistre des **effets de surface**

Toute étude des inégalités sociales se situe **en aval des structures** constitutives de la société:

- **rappports sociaux de production,**
- **rappports de propriété, rappports de classes,**
- **rappports sociaux de sexes, de générations, etc.,**

Ces structures (en profondeur) **qui produisent** (en surface) **les inégalités de ressources et de distribution.**

Autrement dit, l'étude des inégalités enregistre des **effets de surface** dont **les causes profondes sont à chercher ailleurs**, dans le tréfonds des relations fondamentales que les êtres humains entretiennent entre eux :

- **régime de la propriété des moyens de production,**
- **division sociale des travaux et des fonctions,**
- **forme et structure du pouvoir politique,**
- **en définitive division et hiérarchisation de la société en castes, ordres, classes, etc.**

d) ...une inégalité « **sociale** » est **l'œuvre de la société**

Pour qu'une inégalité puisse être qualifiée de **sociale**, il faut encore et surtout qu'elle soit **l'œuvre de la société**:

- un effet de ses **structures constitutives**,
- des **rappports sociaux** qui en hiérarchisent les groupes,
- le résultat d'un **fonctionnement institutionnel ou organisationnel** ou encore celui de **l'imposition de normes sociales**.

Toute inégalité produite **dans la société** n'est pas pour autant une inégalité produite **par la société**.

[Il faudrait ici de distinguer, dans le détail, inégalités **sociales**, inégalités **naturelles** ou inégalités **individuelles**. Mais le temps manque]



## 2) La notion de **système des inégalités**

Nous empruntons le concept de système à la théorie des systèmes.

**a) Un système** est une unité complexe formée par l'organisation des interrelations entre une multiplicité d'éléments.

Il en résulte :

- des **propriétés spécifiques** au système,
- **une certaine cohésion** (voire une cohérence)
- et une capacité homéostatique, autrement dit la **capacité de rétablir son ordre propre, de se maintenir** en dépit des modifications qui peuvent se produire.

## b) Ici, il s'agit d'étudier **un système dont les éléments composants sont des inégalités**

Les inégalités rendent compte **des rapports entre les individus ou les catégories d'individus** au sein de la société.

Ces inégalités forment un système :

- **les inégalités interagissent entre elles ;**
- **elles forment un processus cumulatif**  
(cumul des privilèges à un pôle versus des désavantages à l'autre pôle) ;
- **elles dessinent ainsi des structures** (un ensemble cohérent de rapports)  
**potentiellement permanentes, dotées d'une forte capacité de se reproduire de**  
génération en génération.

## c) Les inégalités sont à la fois **causes et effets**

**Ces différentes inégalités interagissent et se déterminent réciproquement.**

- **Interactions entre inégalités de revenu et inégalités de patrimoine :**  
chacune est la cause et l'effet de l'autre.
- **Un effet peut avoir des causes multiples.**  
Exemple : **inégalités de santé qui découlent de multiples facteurs sociaux :**  
conditions de travail, modes de vie, comportements apparemment volontaires, mais fortement déterminés socialement (habitudes alimentaires, addictions, tabagisme, alcoolisme), inégal accès aux soins, coût monétaire des soins, inégalités d'information en matière de prévention, de dépistage et de soin, cultures du corps différentes, etc.
- **Une même cause peut avoir des effets multiples.**  
Exemple : **inégalités de logement et leurs conséquences sur les autres éléments du système des inégalités :** études des enfants, santé, etc.

# 3) Tableau synoptique des interactions entre les inégalités

→ 13 facettes des inégalités

1 : inégalités au sein des **rapports de production** ;

2 : inégalités face à l'**emploi** ;

3 : inégalités de **revenus primaires** ;

4 : inégalités face aux **prélèvements obligatoires** ;

5 : inégalités face à la **protection sociale** ;

6 : inégalités de **revenus disponibles** ;

7 : inégalités face à la **consommation** ;

8 : inégalités de **patrimoine** ;

9 : inégalités face au **logement** ;

10 : inégalités face à la **santé** ;

11 : inégalités face à l'**école** ;

12 : inégalités face aux **usages sociaux du temps** ;

13 : inégalités face à l'**espace public**.

→ 60 interactions causales repérées donc 60 flèches

Tableau 3. Les interactions entre inégalités

variables explicatives

variables à expliquer

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1		+						++		+	++		
2	++							+	+	+			+
3	++	+						++					
4	++					+					+		+
5		++	++			+		+					
6			++	—	—				+				
7	++					++							
8	++					++			+				
9		++				++		+					
10	++	+			—	+	+		+		+	+	
11	++	+				+	+		+	+		++	
12	++					++			+	+	++		+
13	++					+		+			++	+	

**Lecture** : en colonnes figurent les variables explicatives, en lignes les fonctions à expliquer.

# Lecture : (suite)

- + : variable aggravant modérément l'inégalité considérée ;
- ++ : variable aggravant fortement l'inégalité considérée ;
- : variable atténuant modérément l'inégalité considérée.

Pour construire ce tableau, nous avons exploité dans la première édition (2008) de notre livre *Le système des inégalités* les résultats de notre analyse détaillée de l'ensemble du champ des inégalités sur la base des données relatives aux années 1990 présentées dans notre livre *Déchiffrer les inégalités* (Syros/La Découverte, Paris, 1999).

Pour construire le tableau de l'édition 2021 nous avons mobilisé des statistiques et travaux plus récents.

# Commentaires

Plus de signes (+)

**→ les inégalités tendent à se renforcer.**

Dans notre livre nous étudions précisément et en détail ces phénomènes de cumul et de polarisation sociale qu'engendre ce système des inégalités.

**Ex. Lecture du tableau en lignes**

**1<sup>ère</sup> ligne :**

**L'accès aux positions inégales au sein des rapports de production**

(opposition entre propriétaires et non-propriétaires de moyens de production, fonctions de commandement versus fonctions d'exécution)

**s'explique essentiellement**

- **par les inégalités de patrimoine,**
- **par les inégalités face à l'école.**

Interviennent aussi les **inégalités face à l'emploi et à la santé.**

# Ex: 2<sup>ème</sup> ligne :

**Les inégalités face à l'emploi** (définies par la plus ou moins grande stabilité de l'emploi occupé) sont essentiellement **déterminées par les positions dans les rapports de production** : taux de chômage et taux de précarité sont étroitement corrélés avec la position des agents au sein de ces rapports. S'y ajoutent les **inégalités face au logement** (habiter certaines régions, certains bassins d'emploi, certains quartiers peut également favoriser ou, plus fréquemment, défavoriser l'accès à l'emploi).

Souffrir d'une **santé fragile ou d'une infirmité** peut constituer un handicap pour l'accès à l'emploi ou une menace pour la pérennité de son emploi.

Jouir d'un **patrimoine personnel** (indépendamment d'un éventuel patrimoine professionnel) peut autoriser ou favoriser des reconversions professionnelles et, le cas échéant, permettre d'échapper au chômage prolongé.

Et les incidences des **inégalités de sociabilité et d'insertion** au sein de l'espace public ne sont pas négligeables non plus.

....

On pourrait, on devrait bien sûr, prolonger ces commentaires pour chacune des lignes qui suivent : lignes 3 à 13, mais le temps manque...



# Considérons maintenant les colonnes

Nombre de (+) →

**hiérarchie des différentes inégalités dans le système**

La première des colonnes est la plus importante.

→ **Position au sein des rapports de production**

(neuf cas sur douze) en position de **facteur déterminant (++)**.

(quand la causalité est absente, il existe une chaîne causale indirecte)

**Les inégalités au sein des rapports de production façonnent l'ensemble des inégalités sociales.**

La ***matrice*** des inégalités :

- révèle la **structure socio-économique**,
- **Et résulte en premier lieu de la structure de son mode de production.**

**Les inégalités de revenu disponible (colonne 6)**  
viennent juste après.

Leur rôle est concentré dans le bas du tableau.

**Ensuite :**

**colonne 8 (inégalités de patrimoine).**

**colonne 11 (inégalités face à l'école).**

Moins chargées de ++ que les précédentes,  
donc moins déterminantes.

Les inégalités de patrimoine et les inégalités face à l'école sont les seules variables de premier rang explicatives des positions inégales occupées dans les rapports de production.

• **leur importance dans le système des inégalités dépasse ce que le tableau suggère.**

• **rôle de premier plan dans la reproduction des inégalités fondamentales.**

## Rôle d'inégalités secondaires non négligeables

- inégalités face à l'emploi (col. 2)
- inégalités face au logement (col. 9).

**Certaines colonnes vides : mais situations bien différentes.**

- La **colonne 3**, *inégalités de revenu primaire*, constitue un **biais de la représentation** : agissent au travers des inégalités de revenu disponible (col 6)
- Idem pour *Inégalités de consommation* (**colonne 7**) .
- *Inégalités face aux prélèvements obligatoires* (col 4)
- *inégalités face à la protection sociale* (col 5), → réduction des inégalités

*Inégalités face aux usages sociaux du temps* (**colonne 12**)

*Inégalités face à l'espace public* (**colonne 13**)

→ **pauvreté des connaissances, insuffisance des enquêtes.**

# Quelques mots en guise de conclusion

Le système des inégalités se caractérise

- par **les interactions entre ses éléments constitutifs**,
- par **le caractère rétroactif de certaines de ces interactions**.
- Rétroaction positive → **processus cumulatif** ;
- Rétroaction négative → équilibre par autorégulation.

Les processus cumulatifs **prédominent**.

→ **forte tendance à la polarisation sociale**,

→ l'**accumulation** des handicaps et désavantages d'un côté

→ et des bénéfiques et privilèges de l'autre.

**Polarisation = opposition systémique entre pauvreté et richesse .**