



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Центр лонгитюдных исследований
НИУ ВШЭ

ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЛОНГИТЮДНОЙ БАЗОЙ RLMS-HSE

Модератор: Козырева Полина Михайловна, заведующая Центром лонгитюдных исследований ИСП НИУ ВШЭ

Докладчик: Дорофеева Злата Евгеньевна, научный сотрудник Центра лонгитюдных исследований ИСП НИУ ВШЭ

Дискутант: Низамова Алфия Энварьевна, главный эксперт Центра лонгитюдных исследований ИСП НИУ ВШЭ

Москва, 2019



**РОССИЙСКИЙ МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПОЛОЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ НИУ ВШЭ
РМЭЗ НИУ ВШЭ**

**RUSSIAN LONGITUDINAL MONITORING SURVEY
RLMS-HSE**



PMЭЗ В НАЧАЛЕ 90-Х

- Проект был запущен в начале 90-х годов
- Международный проект
- Аналогичные проекты в других странах:
Великобритания - BHPS, Германия - SOEP,
США - PSID, Канада - SLID и др.
- С 2010 года – домом для PMЭЗ стал
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Предоставить научному и экспертному сообществу достоверную картину последствий российских реформ для населения страны
- Получить возможность анализировать и прогнозировать реакцию на эти изменения различных общественных групп и слоев, принимать адекватные управленческие решения



УНИКАЛЬНОСТЬ РМЭЗ НИУ ВШЭ

- Широта тематического охвата показателей жизнедеятельности домохозяйств и индивидов
- Наличие панельной составляющей
- Показатели, отсутствующие в государственной статистике
- Объединенная база, в которую сведены данные всех 22 волн обследования, начиная с 1994 года



УНИКАЛЬНОСТЬ РМЭЗ НИУ ВШЭ ВОПРОСНИКИ

- **Содержательная структура отвечает стандарту, принятому в мировой практике аналогичных исследований**
- **Возможность:**
 - расчёта общепринятых показателей
 - проведения межстрановых сравнений



LIS CROSS NATIONAL DATA CENTER IN LUXEMBOURG [HTTP://WWW.LISDATACENTER.ORG/](http://www.lisdatacenter.org/)

Две базы данных разных стран:

The Luxembourg Income Study Database (LIS)

- доходы, социальное страхование и частные трансферты, налоги и платежи, демография, занятость, расходы

The Luxembourg Wealth Study Database (LWS)

- предметы длительного пользования и долги, рыночные и государственные доходы, характеристики домохозяйства, рынок труда, расходы, поведенческие индикаторы

Базы содержат файлы данных как домохозяйств,
так и индивидов



CROSS NATIONAL EQUIVALENT FILE (CNEF)

[HTTPS://CNEF.EHE.OSU.EDU/](https://cnef.ehe.osu.edu/)

Результаты обследований по 8 странам (1970-2016)

Администрируется университетом Огайо (США)

**Позволяет анализировать как индивидуально,
так и комплексно:**

- the British Household Panel Study (BHPS)
- the Household Income and Labor Dynamics in Australia (HILDA)
- the Korea Labor and Income Panel Study (KLIPS)
- the Panel Study of Income Dynamics (PSID)
- the Russia Longitudinal Monitoring Survey (RLMS-HSE)
- the Swiss Household Panel (SHP)
- the Canadian Survey of Labour and Income Dynamics (SLID)
- the German Socio-Economic Panel (SOEP)



ПОПУЛЯРНОСТЬ РМЭЗ НИУ ВШЭ В РОССИИ И В МИРЕ

Пользователи РМЭЗ НИУ ВШЭ, зарегистрированных на сайте проекта

- 2018 г. – **1083** пользователя
- Август 2014 – сентябрь 2018 гг. – **6685** пользователя
из них 733 – из иных государств: страны Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралия, страны бывших союзных республик и др.
- Январь 2011 – август 2014 гг. – **6176** пользователя
(до августа 2014 г. действовала иная система регистрации)



ПОПУЛЯРНОСТЬ РМЭЗ НИУ ВШЭ В РОССИИ И В МИРЕ

Количество публикаций,
ссылающихся на данные РМЭЗ НИУ ВШЭ:

- 1994 – 2017 гг. – **2023** публикации
из них 951 на иностранных языках
- 2018 г. – **более 90** публикаций
из них 42 на иностранных языках



3 УРОВНЯ ДАННЫХ

Инфраструктура



Семейный



Индивидуальный



Вопросник Инфраструктура

- Численность населения
- Наличие коммунальных и иных служб, медицинских и образовательных учреждений
- Покрытие мобильной связи и интернета
- Стоимость отдельных видов услуг
- Цены на продукты питания

Проект «Россия»

Инфраструктура населенного пункта

Цены на продукты питания

26-я волна

REDID

--	--	--

1. [НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА _____ | | | |]

2. [ФАМИЛИЯ НАБЛЮДАТЕЛЯ _____]

3. [НОМЕР НАБЛЮДАТЕЛЯ _____ | | | |]

2017



Разделы Семейного вопросника

А. Информация с обложки (идентификаторы, дата интервью)

В. Информация о семье (родственные отношения между его членами, основные демогр. характеристики каждого члена и пр.)

С. Жилищные условия (форма собственности, тип и размер жилища, комфортность, владение предметами длительного пользования)

Д. Земледелие и животноводство (владение и использование земельных участков)

Е. Расходы (на продовольственные и непродовольственные товары, услуги)

Ф. Доходы (общие доходы семьи, в т.ч. заработная плата, пенсии, пособия, кредиты и др.)

Г. Замечания интервьюера

Проект «Россия»

VREDID_H

Семейный вопросник

26-я волна

VID_H

1.(REGION) [КОД РЕГИОНА REGION

2.(3) [НОМЕР СЕМЬИ VA3

3.(3.3) [ХОТЯ БЫ ОДИН ЧЛЕН СЕМЬИ РАНЫШЕ УЧАСТВОВАЛ В ИССЛЕДОВАНИИ?
ДА VA3.3
НЕТ 2] VA4.1 VA4.2

4.(4) [ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ: ЧИСЛО МЕСЯЦ

5.(5) [ИНТЕРВЬЮ ПРОДОЛЖАЛОСЬ: ЧАСОВ МИНУТ] VA5.1 VA5.2

6. [ФАМИЛИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

7.(7) [НОМЕР ИНТЕРВЬЮЕРА

8.(8) [НОМЕР ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОТОРЫЙ ОТВЕЧАЛ НА ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ВОПРОСНИКА VA8

Я _____
[ИНТЕРВЬЮЕР: ЗАПИШИТЕ СВОЮ ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПОЛНОСТЬЮ!]
зачитал респонденту стандартное положение о целях и условиях опроса и получил (его/ее) согласие на участие в опросе.
Подпись интервьюера: _____ Дата: _____

2017



4 **В.**

КАРТОЧКА

№	Имя, Отчество	По-прежнему в семье? 2.1	Причина отсутствия, Причина смерти 2.2-2.3	Сколько месяцев в семье из последних 12-и 3	Пол М - 1 Ж - 2 4	Год рождения? 5	Месяц рождения? 6	Число? 7
VB1.1	VIDIND1	Да.....1 Нет...2→ VB1.2.1	VB1.2.23	VB1.3	VB1.4	VB1.5	VB1.6	VB1.7
VB2.1	VIDIND2	Да.....1 Нет...2→ VB2.2.1	VB2.2.23	VB2.3	VB2.4	VB2.5	VB2.6	VB2.7
VB3.1	VIDIND3	Да.....1 Нет...2→ VB3.2.1	VB3.2.23	VB3.3	VB3.4	VB3.5	VB3.6	VB3.7
VB4.1	VIDIND4	Да.....1 Нет...2→ VB4.2.1	VB4.2.23	VB4.3	VB4.4	VB4.5	VB4.6	VB4.7
VB5.1	VIDIND5	Да.....1 Нет...2→ VB5.2.1	VB5.2.23	VB5.3	VB5.4	VB5.5	VB5.6	VB5.7
VB6.1	VIDIND6	Да.....1 Нет...2→ VB6.2.1	VB6.2.23	VB6.3	VB6.4	VB6.5	VB6.6	VB6.7
VB7.1	VIDIND7	Да.....1 Нет...2→ VB7.2.1	VB7.2.23	VB7.3	VB7.4	VB7.5	VB7.6	VB7.7
VB8.1	VIDIND8	Да.....1 Нет...2→ VB8.2.1	VB8.2.23	VB8.3	VB8.4	VB8.5	VB8.6	VB8.7
VB9.1	VIDIND9	Да.....1 Нет...2→ VB9.2.1	VB9.2.23	VB9.3	VB9.4	VB9.5	VB9.6	VB9.7
VB10.1	VIDIND10	Да.....1 Нет...2→ VB10.2.1	VB10.2.23	VB10.3	VB10.4	VB10.5	VB10.6	VB10.7
VB11.1	VIDIND11	Да.....1 Нет...2→ VB11.2.1	VB11.2.23	VB11.3	VB11.4	VB11.5	VB11.6	VB11.7
VB12.1	VIDIND12	Да.....1 Нет...2→ VB12.2.1	VB12.2.23	VB12.3	VB12.4	VB12.5	VB12.6	VB12.7
VB13.1	VIDIND13	Да.....1 Нет...2→ VB13.2.1	VB13.2.23	VB13.3	VB13.4	VB13.5	VB13.6	VB13.7
VB14.1	VIDIND14	Да.....1 Нет...2→ VB14.2.1	VB14.2.23	VB14.3	VB14.4	VB14.5	VB14.6	VB14.7
VB15.1	VIDIND15	Да.....1 Нет...2→ VB15.2.1	VB15.2.23	VB15.3	VB15.4	VB15.5	VB15.6	VB15.7
VB16.1	VIDIND16	Да.....1 Нет...2→ VB16.2.1	VB16.2.23	VB16.3	VB16.4	VB16.5	VB16.6	VB16.7

В. **5**

КАРТОЧКА

№	Род. связи с № 01	Род. связи с № 02	Род. связи с № 03	Род. связи с № 04	Род. связи с № 05	Род. связи с № 06	Род. связи с № 07	Род. связи с № 08	Род. связи с № 09	Род. связи с № 10	Род. связи с № 11	Род. связи с № 12	Род. связи с № 13	Род. связи с № 14	Род. связи с № 15
9 (ТАБЛИЦА)															
01															
КОДИРОВОЧНЫЙ БЛАНК 2											КОДИРОВОЧНЫЙ БЛАНК 1				
Уехал(а) в другой населённый пункт учиться..... 21											01 – муж/жена (зарегистрированный или не зарегистрированный)				
Уехал(а) в другой населённый пункт НЕ учиться... 22											02 – отец/мать				
Живёт по другому адресу в том же населённом пункте..... 23											03 – отчим/мачеха				
Живёт по данному адресу, в другом домохозяйстве..... 02											11 – теща/тёща/свёкор/свекровь				
(умер/умерла).....см КОДИРОВОЧНЫЙ БЛАНК 3											04 – сын/дочь				
Другое, что именно..... 04											05 – неродной сын/неродная дочь				
[НАПИШИТЕ НА СТРОЧКЕ!]											06 – родной брат/родная сестра				
											07 – сводный брат/сводная сестра				
											16 – двоюродный брат/двоюродная сестра				
											08 – дедушка/бабушка				
											09 – внук/внучка				
											17 – прадедушка/прабабушка				
											18 – правнук/правнучка				
											15 – дядя/тётя				
											10 – племянник/племянница				
											12 – зять/невестка				
											13 – другие родственники				
											14 – другие лица, не являющиеся родственниками				
											КОДИРОВОЧНЫЙ БЛАНК 3				
											Инфаркт..... 31				
											Инсульт..... 32				
											Рак..... 33				
											Несчастный случай, отравление, травма..... 34				
											Туберкулёз..... 35				
											Другая причина смерти, какая именно..... 36				
											[НАПИШИТЕ НА СТРОЧКЕ!]				
13	VB13.9.1	VB13.9.2	VB13.9.3	VB13.9.4	VB13.9.5	VB13.9.6	VB13.9.7	VB13.9.8	VB13.9.9	VB13.9.10	VB13.9.11	VB13.9.12			
14	VB14.9.1	VB14.9.2	VB14.9.3	VB14.9.4	VB14.9.5	VB14.9.6	VB14.9.7	VB14.9.8	VB14.9.9	VB14.9.10	VB14.9.11	VB14.9.12			
15	VB15.9.1	VB15.9.2	VB15.9.3	VB15.9.4	VB15.9.5	VB15.9.6	VB15.9.7	VB15.9.8	VB15.9.9	VB15.9.10	VB15.9.11	VB15.9.12	VB15.9.13	VB15.9.14	
16	VB16.9.1	VB16.9.2	VB16.9.3	VB16.9.4	VB16.9.5	VB16.9.6	VB16.9.7	VB16.9.8	VB16.9.9	VB16.9.10	VB16.9.11	VB16.9.12	VB16.9.13	VB16.9.14	VB16.9.15



Разделы Взрослого и Детского вопросников

Н. Информация с обложки (В, Д)

идентификаторы, дата интервью, пол, дата рождения

І. Миграция (В, Д)

в т.ч. место рождения, язык, этническая принадлежность

Ј. Работа (В)

первичная, вторичная и дополнительная занятость, доходы от занятости, субъективные показатели

К. Уход за детьми (Д)

посещение дошкольных учреждений, учеба, вакцинация

Центр лонгитюдных обследований НИУ ВШЭ

Проект «Россия»

VREDID_I

Вопросник для взрослых

26-я волна

VID_I

V_DEMOG

1. (REGION) [КОД РЕГИОНА _____ REGION _____ |__|__|__|__|]

2.(3) [НОМЕР СЕМЬИ |__|VH3|__|__|]

3.(4) [НОМЕР ЧЛЕНА СЕМЬИ |__|VH4|__|]

4.(4.1) [РЕСПОНДЕНТ РАНЕЕ УЧАСТВОВАЛ(А) В ИССЛЕДОВАНИИ? _____ VH4.1_Y _____ ГОДА
VH4.1 ДА 1 в ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ОСЕНЬЮ
VH4.1 НЕТ 2]

5.(5) [ПОЛ РЕСПОНДЕНТА: _____ VH5
VH5 МУЖСКОЙ 1
VH5 ЖЕНСКИЙ 2]

6.(7) [ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ: ЧИСЛО |__|VH7.1|__| МЕСЯЦ |__|VH7.2|__|]

7.(8) [ИНТЕРВЬЮ ПРОДОЛЖАЛОСЬ: |__|VH8A|__| ЧАСОВ |__|VH8B|__| МИНУТ]

8. [ФАМИЛИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА _____]

9.(10) [НОМЕР ИНТЕРВЬЮЕРА |__|__|__|__|]

2017



Разделы Взрослого и Детского вопросников

L. Медицинское обслуживание (В, Д)

в т.ч. расходы на него

M. Оценка здоровья (В, Д)

*субъективная оценка, наличие хронических болезней,
профилактические обследования, физическая активность*

N. Только для женщин (В, Д)

рождения, аборты, планирование семьи

O. Бюджет времени (В) 1994-1998

S. Замечания интервьюера (В, Д)

Центр лонгитюдных обследований НИУ ВШЭ

Проект «Россия»

VREDID_I

Вопросник для детей, которым еще не исполнилось 14 лет

26-я волна

VID_I

V_DEMOG

1.(REGION) [КОД РЕГИОНА _____ REGION _____ |__|__|__|__|]

2.(3) [НОМЕР СЕМЬИ |__|__|__|__|] **VH3**

3.(4) [НОМЕР РЕБЕНКА, О КОТОРОМ ВЕДЁТСЯ БЕСЕДА |__|__|] **VH4**

4.(4.1) [РЕБЕНОК РАНЕЕ УЧАСТВОВАЛ(А) В ИССЛЕДОВАНИИ? **VH4.1_Y**
VH4.1 ДА1 в ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ОСЕНЬЮ _____ ГОДА
НЕТ2]

5.(5) [ПОЛ РЕБЕНКА, О КОТОРОМ ВЕДЁТСЯ БЕСЕДА:
VH5 МУЖСКОЙ1
ЖЕНСКИЙ2]

6.(7) [ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ: ЧИСЛО |__|__|__| МЕСЯЦ |__|__|] **VH7.1** **VH7.2**

7.(8) [ИНТЕРВЬЮ ПРОДОЛЖАЛОСЬ: **VH8A** ЧАСОВ |__|__| **VH8B** МИНУТ]

8. [ФАМИЛИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА _____]

9.(10) [НОМЕР ИНТЕРВЬЮЕРА |__|__|__|]

10.(11) [НОМЕР ВЗРОСЛОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОТОРЫЙ ОТВЕЧАЛ НА ВОПРОСЫ |__|__|] **VH11**

2017



ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ ВЫБОРКА (REPEATED SAMPLE) С РАЗДЕЛЯЮЩЕЙСЯ ПАНЕЛЬЮ (SPLIT-PANEL)

Cross-sectional данные

Сравнение сопоставимых совокупностей

(в нашем случае совокупностей, репрезентирующих Россию в целом в разные годы)

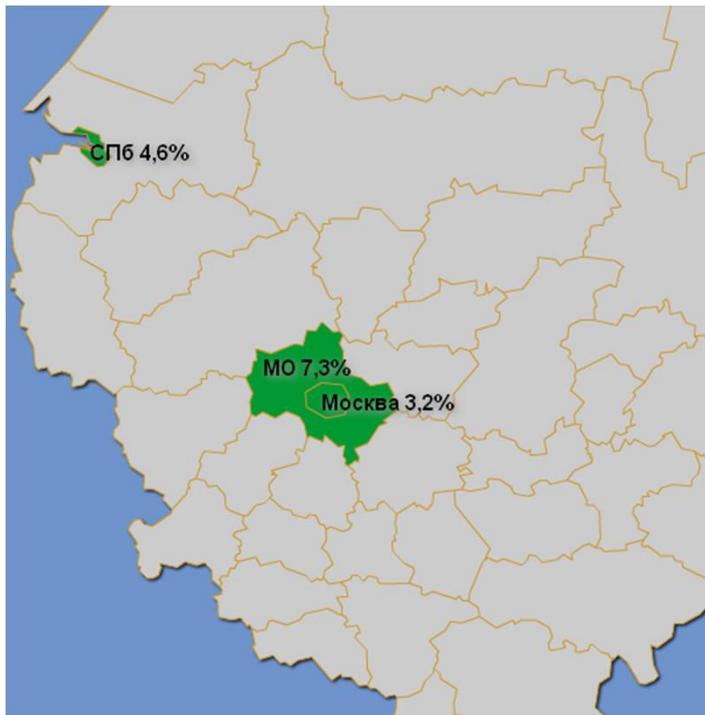
Панельные данные

Одни и те же единицы наблюдения в разные моменты времени



КАК ПРОИЗВОДИТСЯ ОТБОР?

I ЭТАП. ОТБОР РЕГИОНОВ PSU (PRIMARY SAMPLE UNIT)

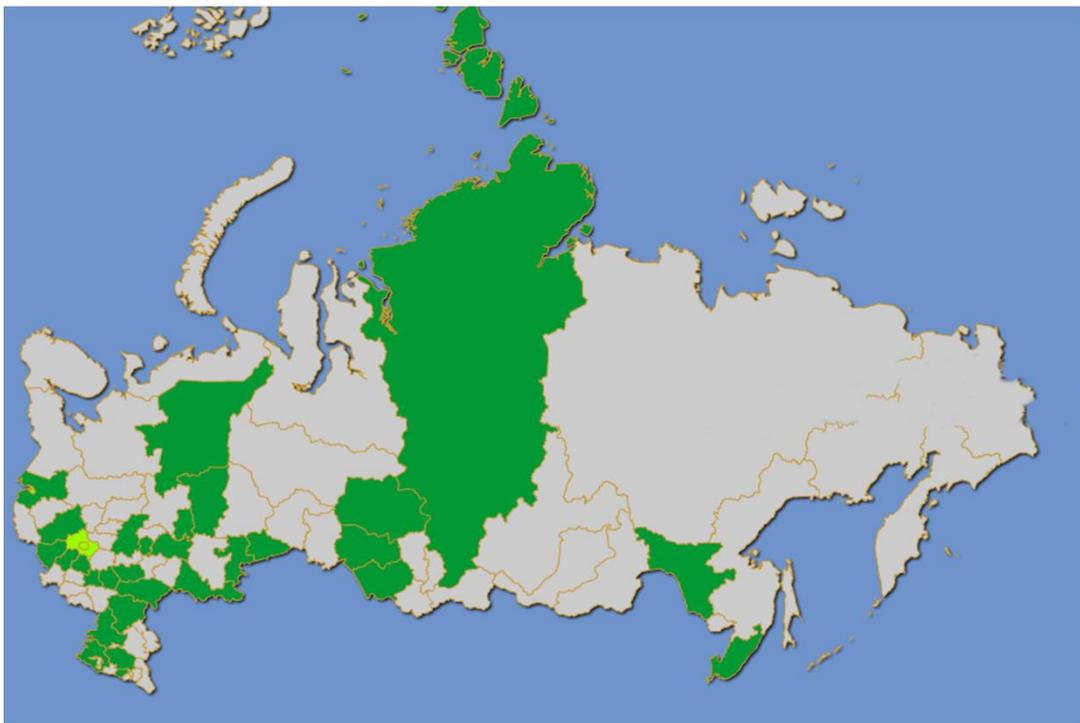


**3 саморепрезентирующие первичные единицы отбора
доля в целевой выборке = доле в ГС**

- Москва 7,3%
- Санкт-Петербург 4,6%
- МО 3,2%

КАК ПРОИЗВОДИТСЯ ОТБОР?

I ЭТАП. ОТБОР РЕГИОНОВ PSU (PRIMARY SAMPLE UNIT)



35 несаморепрезентирующих первичных единицы отбора:

- крупные города (как правило обл.центры целиком)
- города областного подчинения (райцентры) с их районом
- сельские административные районы целиком



КАК ПРОИЗВОДИТСЯ ОТБОР?

II ЭТАП. ОТБОР УЧАСТКОВ ВНУТРИ РЕГИОНОВ SSU (SECONDARY SAMPLE UNIT)

- в городах счетные/избирательные участки
- в сельской местности – административная единица «сельсовет»



КАК ПРОИЗВОДИТСЯ ОТБОР?

III ЭТАП. ОТБОР АДРЕСОВ ВНУТРИ SSU

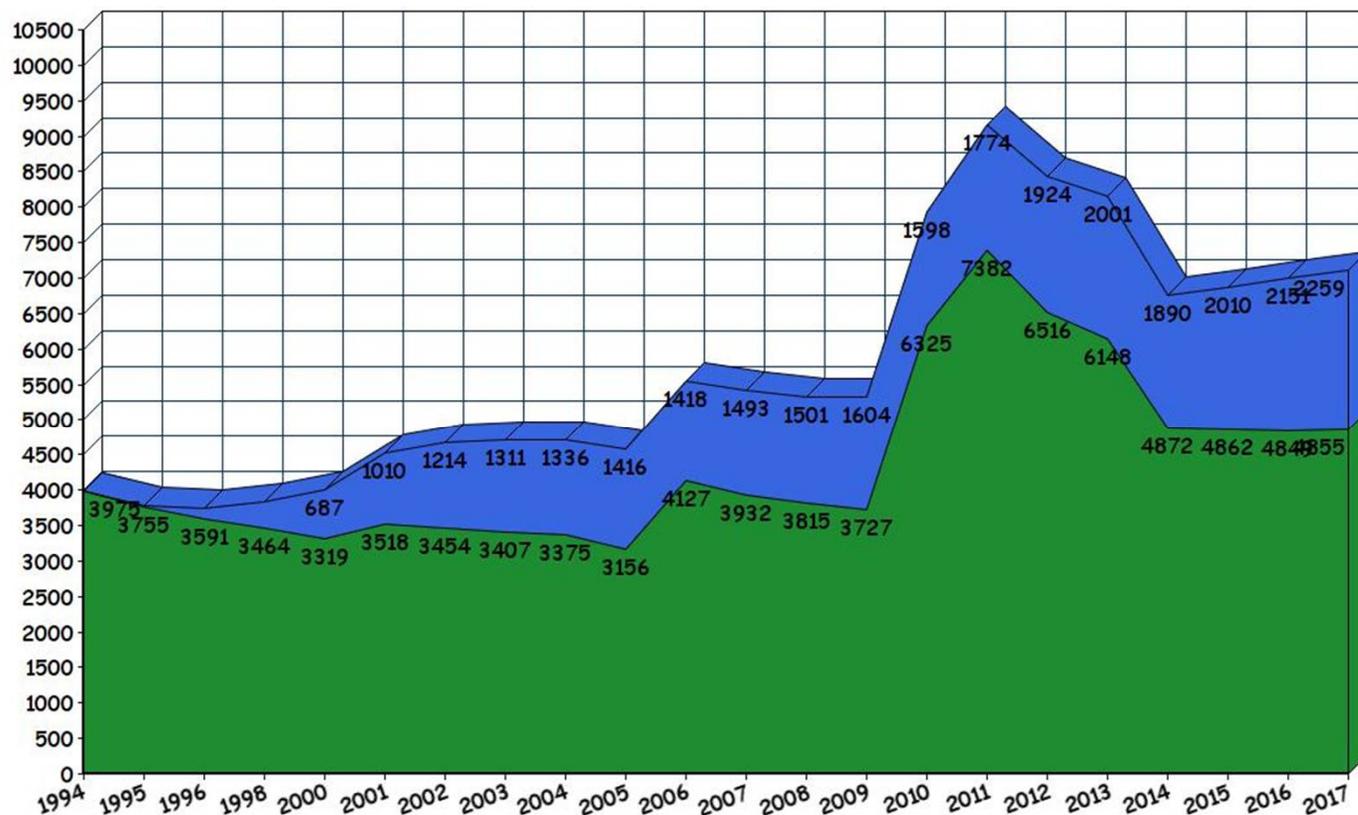
- составление списка всех жилищ на участке (натурный обход, похозяйственные книги)
- отбор жилищ из общего списка с определенным шагом



КАК ПРОИЗВОДИТСЯ ОТБОР?

IV ЭТАП. ДОБОР АДРЕСОВ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЯ

- отбор среди всех неотобранных



← Follow up
(ORIGSM=0)

← Cross-sectional
(ORIGSM=1)

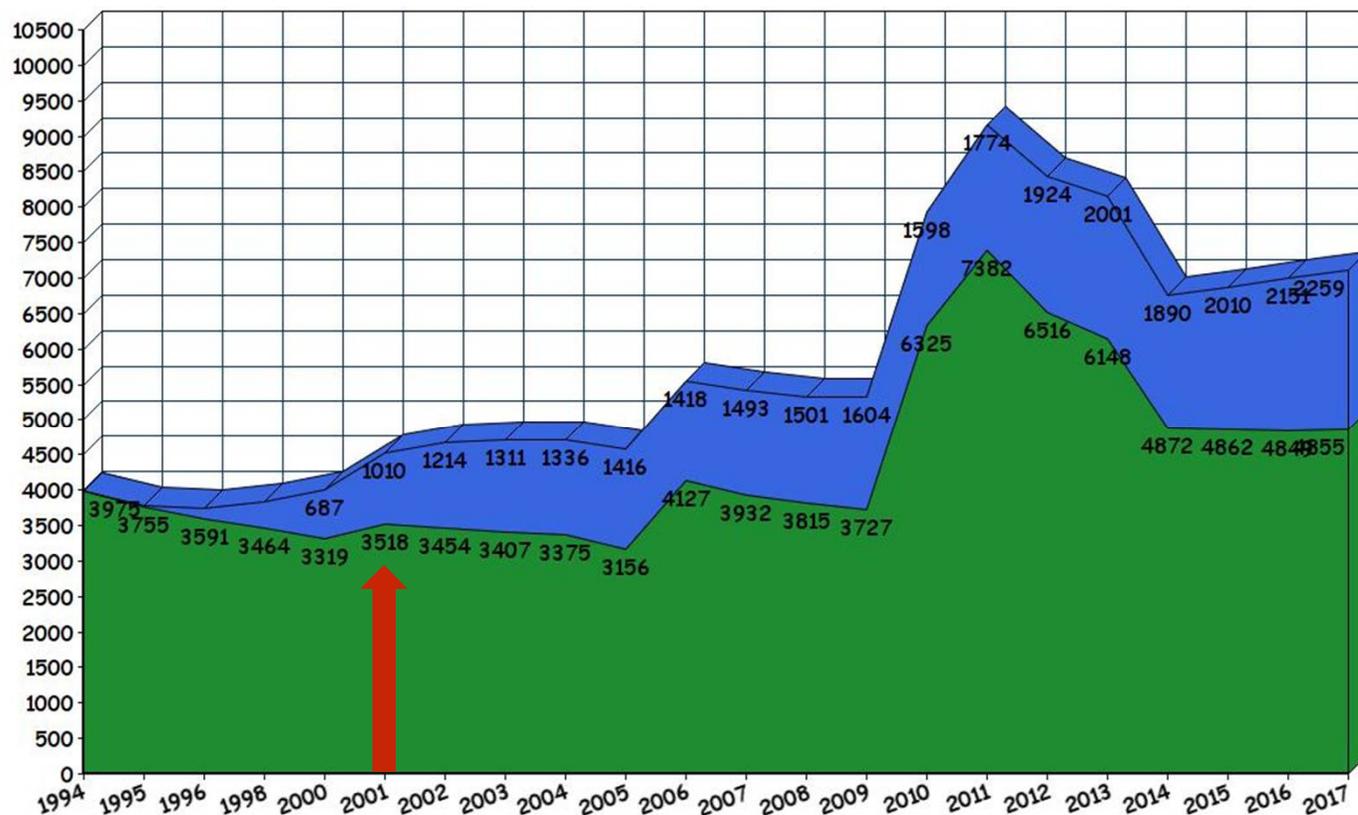


РЕМОНТ ВЫБОРКИ

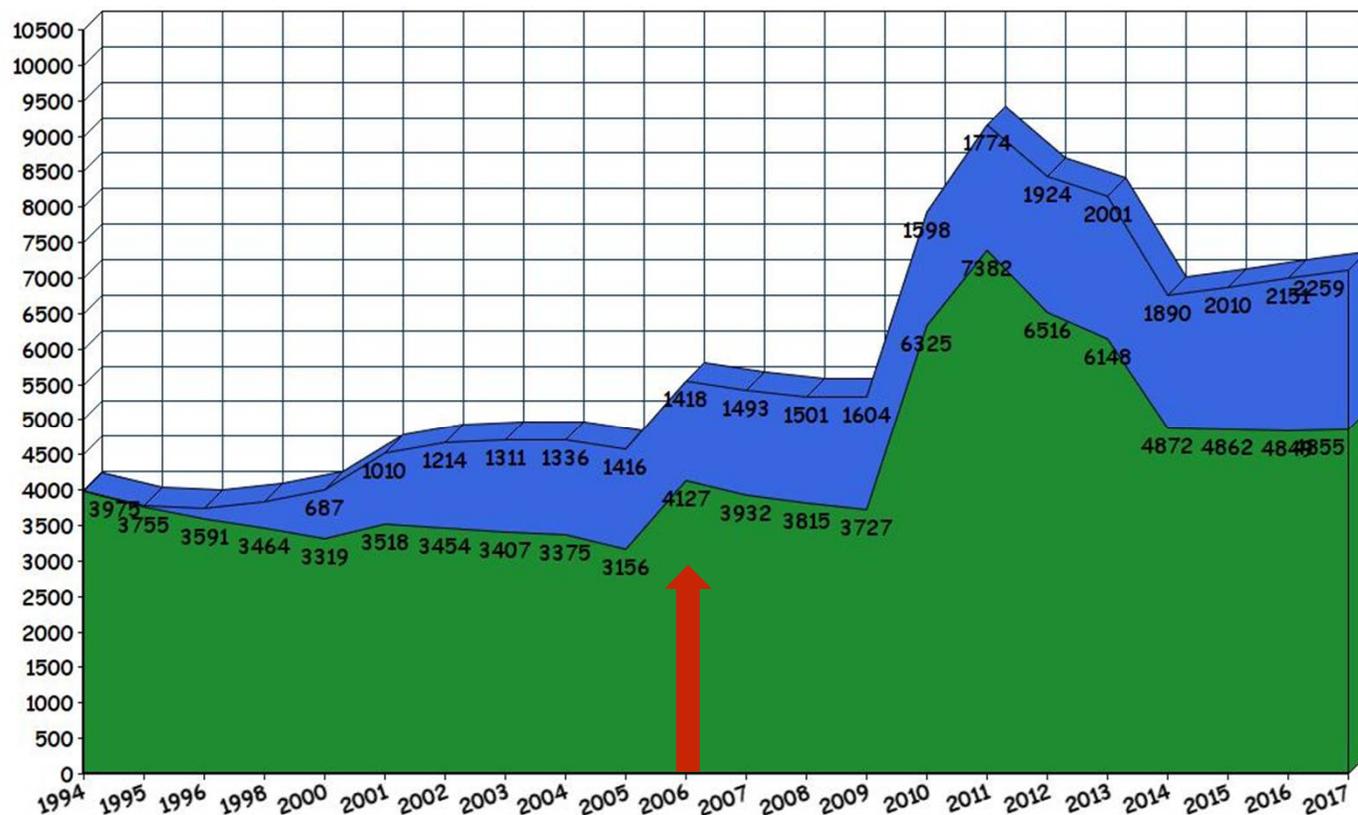
Изменения в ГС (изменение доли М, МО в ГС)

Снос жилья

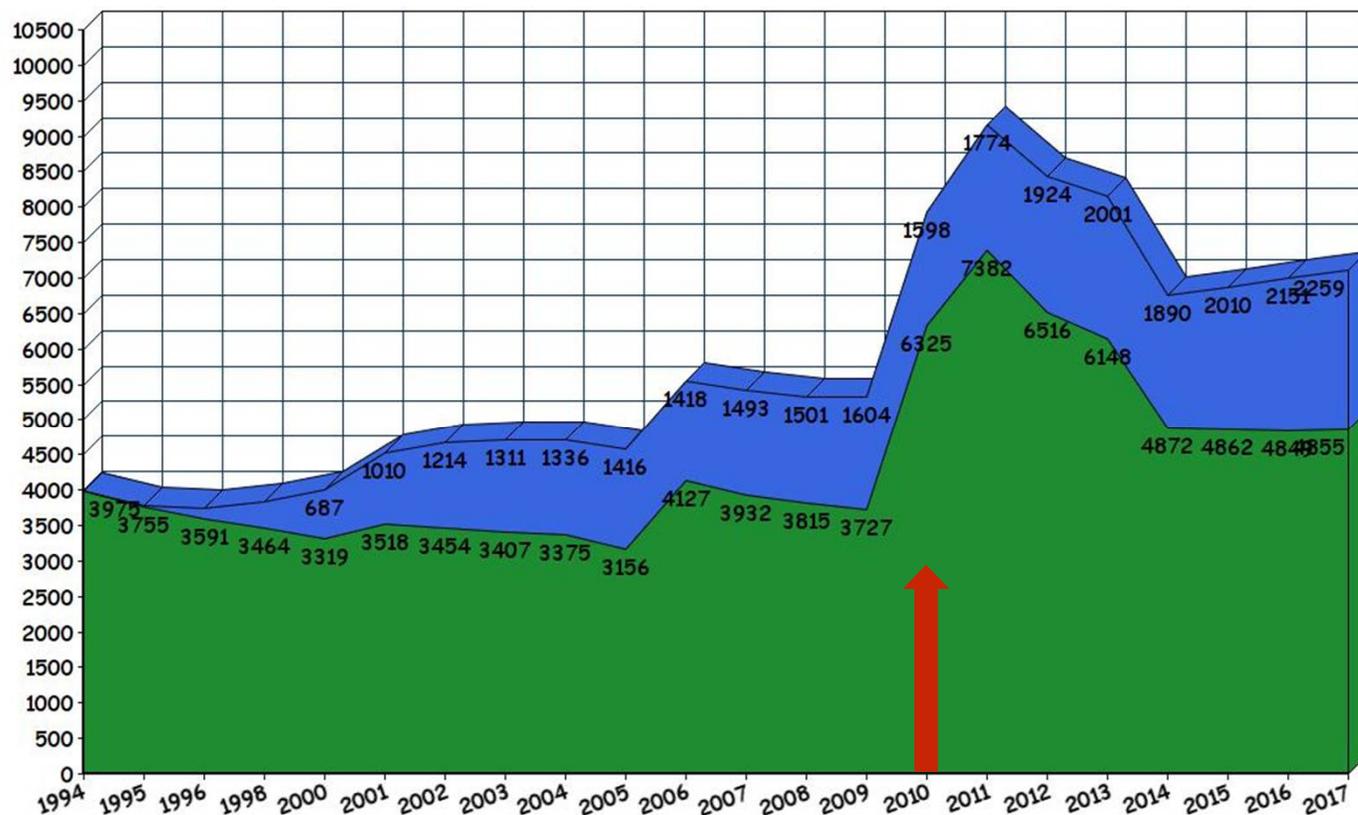
Снижение уровня достижимости (неравномерное!)



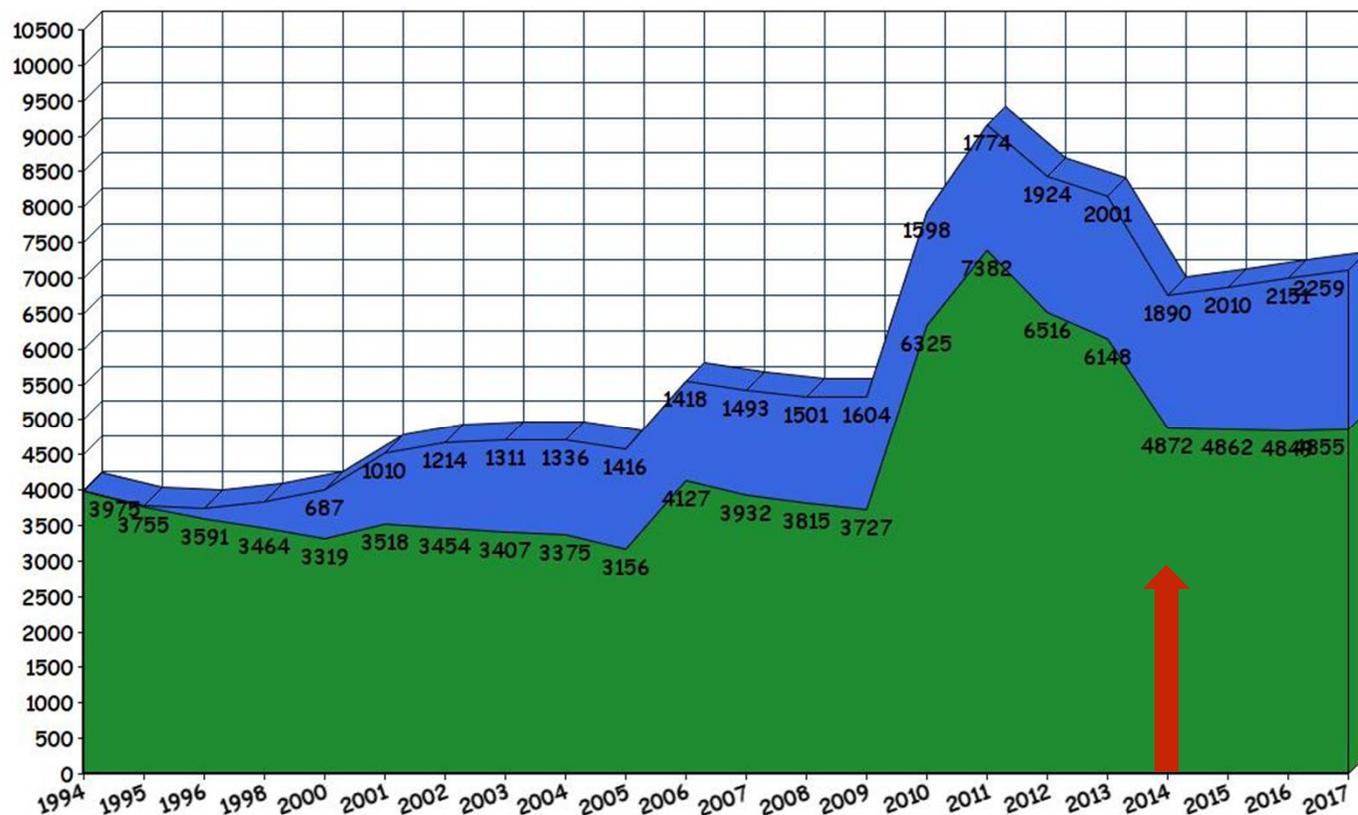
• **Заменяли выборку
Москвы и Санкт-
Петербурга на новую
(все ранее опрошенные
стали частью панели)**



• Ремонт выборки для всех остальных регионов (к выборке 1994 года добавились новые адреса)



• Увеличение основной выборки



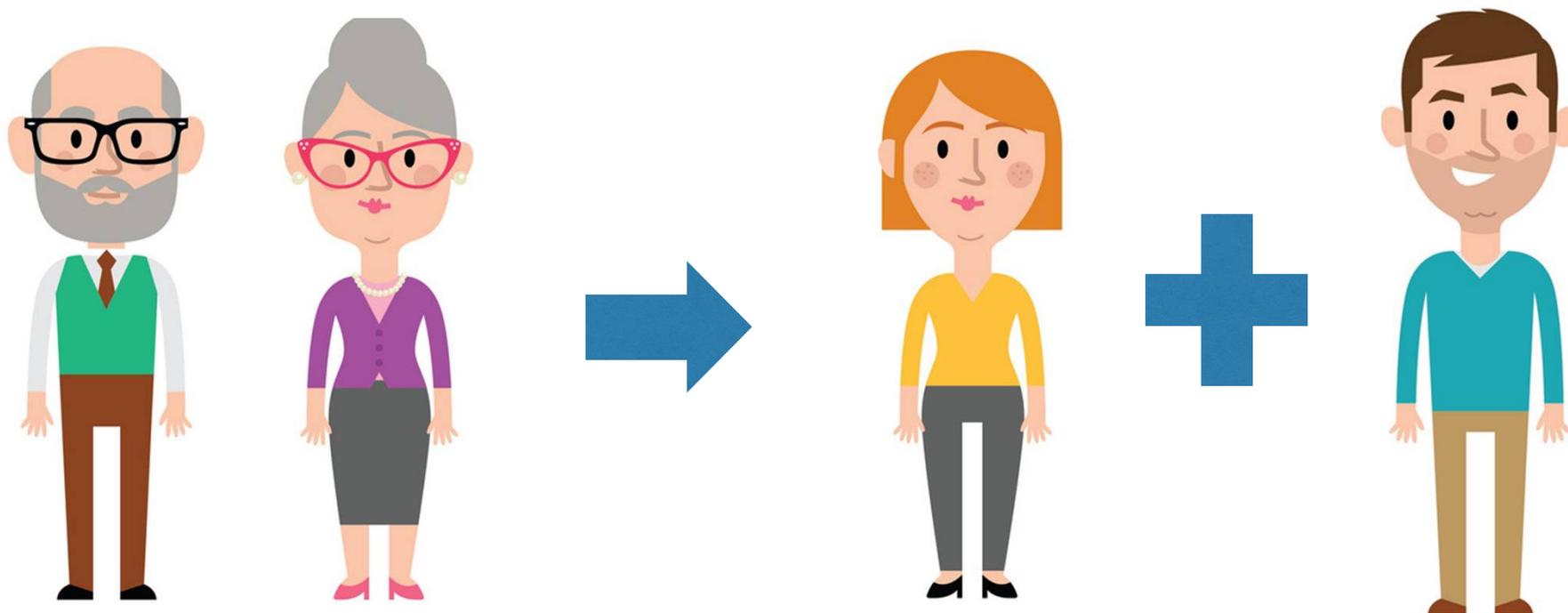
•Сокращение выборки (случайным образом на каждом SSU) с сохранением первоначальной структуры выборки



ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ - ДОМОХОЗЯЙСТВО



ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ - ДОМОХОЗЯЙСТВО





ОТДЕЛИВШАЯСЯ СЕМЬЯ





Проект «Россия»

VREDID_H

Семейный вопросник

26-я волна

VID_H

1.(REGION) [КОД РЕГИОНА REGION] | | | | |

2.(3) [НОМЕР СЕМЬИ VA3] | | | | |

3.(3.3) [ХОТЯ БЫ ОДИН ЧЛЕН СЕМЬИ РАНЬШЕ УЧАСТВОВАЛ В ИССЛЕДОВАНИИ?]

ДА 1 VA3.3
НЕТ 2

4.(4) [ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ: ЧИСЛО | | | | | МЕСЯЦ | | | | |]

5.(5) [ИНТЕРВЬЮ ПРОДОЛЖАЛОСЬ: | | | | | ЧАСОВ | | | | | МИНУТ]

6. [ФАМИЛИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА _____]

7.(7) [НОМЕР ИНТЕРВЬЮЕРА | | | | |]

8.(8) [НОМЕР ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОТОРЫЙ ОТВЕЧАЛ НА ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ВОПРОСНИКА | | | | | VA8]

Я _____

ИНТЕРВЬЮЕР: запишите свою фамилию, имя, отчество полностью!

зачитал респонденту стандартное положение о целях и условиях опроса и получил(а) согласие на участие в опросе.

Подпись интервьюера: _____

Дата: _____

2017

Проект «Россия»

VREDID_I

Вопросник для взрослых

26-я волна

VID_I

V_DEMOG

(REGION) [КОД РЕГИОНА REGION] | | | | |

(3) [НОМЕР СЕМЬИ | | | | | VH3] | | | | |

(4) [НОМЕР ЧЛЕНА СЕМЬИ | | | | | VH4] | | | | |

(4.1) [РЕСПОНДЕНТ РАНЬШЕ УЧАСТВОВАЛ(А) В ИССЛЕДОВАНИИ?]

ДА 1 в ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ОСЕНЬЮ VH4.1_Y ГОДА
НЕТ 2

(5) [ПОЛ РЕСПОНДЕНТА:]

VH5 МУЖСКОЙ 1
ЖЕНСКИЙ 2

(7) [ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ: ЧИСЛО | | | | | МЕСЯЦ | | | | |]

(8) [ИНТЕРВЬЮ ПРОДОЛЖАЛОСЬ: | | | | | ЧАСОВ | | | | | МИНУТ]

[ФАМИЛИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА _____]

(10) [НОМЕР ИНТЕРВЬЮЕРА | | | | |]

2017

Центр лонгитюдных обследований НИУ ВШЭ

Проект «Россия»

VREDID_I

Вопросник для детей, которым еще не исполнилось 14 лет

26-я волна

VID_I

V_DEMOG

1.(REGION) [КОД РЕГИОНА REGION] | | | | |

2.(3) [НОМЕР СЕМЬИ | | | | | VH3] | | | | |

3.(4) [НОМЕР РЕБЕНКА, О КОТОРОМ ВЕДЕТСЯ БЕСЕДА | | | | | VH4] | | | | |

4.(4.1) [РЕБЕНОК РАНЬШЕ УЧАСТВОВАЛ(А) В ИССЛЕДОВАНИИ?]

VH4.1 ДА 1 в ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ОСЕНЬЮ VH4.1_Y ГОДА
НЕТ 2

5.(5) [ПОЛ РЕБЕНКА, О КОТОРОМ ВЕДЕТСЯ БЕСЕДА:]

VH5 МУЖСКОЙ 1
ЖЕНСКИЙ 2

6.(7) [ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ: ЧИСЛО | | | | | МЕСЯЦ | | | | |]

7.(8) [ИНТЕРВЬЮ ПРОДОЛЖАЛОСЬ: | | | | | ЧАСОВ | | | | | МИНУТ]

8. [ФАМИЛИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА _____]

9.(10) [НОМЕР ИНТЕРВЬЮЕРА | | | | |]

10.(11) [НОМЕР ВЗРОСЛОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОТОРЫЙ ОТВЕЧАЛ НА ВОПРОСЫ | | | | | VH11]

2017



ИДЕНТИФИКАТОРЫ

$REDID_I = REDID_H + H4 * 100$

$ID_I = ID_H + H4 * 100$

(AID_H, BID_H, ... WID_H) – УНИКАЛЬНЫЙ НОМЕР
СЕМЬИ ВНУТРИ ВОЛНЫ

IDIND – УНИКАЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НОМЕР



Волны	Обозначение	Период проведения полевого этапа
Волна 5	A	11.1994 – 12.1994
Волна 6	B	10.1995 – 12.1995
Волна 7	C	10.1996 – 12.1996
...
Волна 25	U	10.2016-01.2017
Волна 26	V	10.2017 - 01.2018
Волна 27	W	10.2018 – 01.2019



*r26iall26b.sav [Наборданных11] - Редактор данных IBM SPSS Statistics

Файл Правка Вид Данные Преобразование Анализ Прямой маркетинг Графика Сервис Окно Справка

1: aid_h 1001 Показано 828 переменных из 828

	aid_h	region	psu	site	sta...	popul	v_int_y	v_origsm	v_adult	v_child	vh6	v_born_m	v_age	v_occup08	v_educ	v_diplom	v_marst	v_inwgt	vh3	vh4	vh4.1	vh4.1_y	vh5	vh7.1	vh7.2	vh8a	vh8b
1	1001	1	6	1	3	12161	2017	0	1	0	1973	.	44	2	21	6	4	,0000000000	1	1	1	2016	2	20	9	1	0
2	1002	1	6	1	3	12161	2017	1	1	0	1955	.	62	9	16	4	5	,6686931333	12	1	1	2016	2	20	9	0	55
3	1002	1	6	1	3	12161	2017	0	1	0	1984	.	33	5	10	3	4	,0000000000	2	3	1	2016	2	28	9	1	0
4	1002	1	6	1	3	12161	2017	0	1	0	1986	.	31	8	9	3	2	,0000000000	5014	4	1	2016	1	20	9	0	40
5	1003	1	6	1	3	12161	2017	1	1	0	1944	.	73	.	7	2	1	,6686931333	3	1	1	2016	2	19	9	1	5
6	1005	1	6	1	3	12161	2017	1	1	0	1946	.	71	.	18	5	2	,6686931333	4	1	1	2016	2	18	9	0	50
7	1014	1	6	1	3	12161	2017	0	1	0	1971	.	46	.	16	4	4	,0000000000	21	2	1	2016	2	27	9	0	58
8	1014	1	6	1	3	12161	2017	0	1	0	1994	.	22	3	9	3	1	,0000000000	21	3	1	2016	1	1	10	0	47
9	1017	1	6	1	3	12161	2017	1	1	0	1956	.	60	5	14	4	2	,7452608720	24	2	1	2016	1	4	10	0	55
10	1020	1	6	1	3	12161	2017	0	1	0	1985	.	32	3	16	4	4	,0000000000	31	3	1	2016	2	23	10	0	51
11	1020	1	6	1	3	12161	2017	0	1	0	1990	.	27	3	18	5	3	,0000000000	5009	4	1	2016	1	16	10	0	48
12	1030	1	6	1	3	12161	2017	1	1	0	1968	.	49	8	16	4	2	,10816767947	47	2	1	2016	2	15	10	0	43
13	2006	1	6	2	4	3702	2017	0	1	0	1961	.	56	.	18	5	2	,0000000000	73	1	1	2016	2	18	10	0	45
14	2006	1	6	2	4	3702	2017	0	1	0	1958	.	59	8	11	3	2	,0000000000	73	2	1	2016	1	18	10	0	50
15	2006	1	6	2	4	3702	2017	0	1	0	1981	.	36	1	16	4	2	,0000000000	79	3	1	2016	2	12	10	0	55
16	2006	1	6	2	4	3702	2017	0	1	0	1988	.	29	8	17	4	2	,0000000000	502	5	1	2016	1	14	10	0	55
17	3002	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1958	.	59	.	16	4	2	,9236634345	84	1	1	2016	2	30	9	1	10
18	3002	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1954	.	63	8	14	4	2	,7598204164	84	2	1	2016	1	30	9	1	20
19	3002	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1927	.	89	.	4	1	5	,7498480203	84	4	1	2016	2	30	9	1	30
20	3002	1	6	3	4	2422	2017	0	1	0	1976	.	40	3	16	4	3	,0000000000	95	5	1	2016	1	23	10	1	10
21	3002	1	6	3	4	2422	2017	0	1	0	1978	.	38	4	17	4	2	,0000000000	98	6	1	2016	2	20	10	1	20
22	3003	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1953	.	64	2	18	5	5	,7498480203	85	1	1	2016	2	28	9	1	15
23	3004	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1954	.	63	3	18	5	2	,7498480203	86	1	1	2016	2	19	10	1	20
24	3006	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1953	.	64	5	16	4	2	,7498480203	88	1	1	2016	2	2	10	1	30
25	3006	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1955	.	62	7	8	2	2	,7598204164	88	2	1	2016	1	2	10	1	20
26	3006	1	6	3	4	2422	2017	0	1	0	1980	.	36	3	16	4	2	,0000000000	96	3	1	2015	2	24	10	1	10
27	3010	1	6	3	4	2422	2017	1	1	0	1976	.	41	2	21	6	4	,8963433277	92	4	1	2016	2	1	10	1	30
28	4002	1	6	4	4	2100	2017	1	1	0	1963	.	54	9	14	4	2	,9236634345	108	1	1	2016	2	23	9	1	0
29	4002	1	6	4	4	2100	2017	1	1	0	1969	.	48	9	16	4	2	,10264699400	108	2	1	2016	1	23	9	1	0

Представление Данные Представление Переменные

Процессор IBM SPSS Statistics rorov Unicode:OFF



СЛУЖЕБНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

ORIGSM – АДРЕС РЕПРЕЗЕНТАТИВНОЙ ВЫБОРКИ (0=НЕТ, 1=ДА)

INWGT – ПОСТСТРАТИФИКАЦИОННЫЙ ВЕС (рассчитывается по полу, возрасту и типу поселения)

REGION – РЕГИОН

PSU – ПЕРВИЧНАЯ ЕДИНИЦА ОТБОРА

STATUS – ТИП НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА (1=Областной центр, 2=Город, 3=ПГТ, 4=Село)

POPUL – ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ



СЛУЖЕБНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

JxCODE/JxCOD08 – 4-значные коды профессий по Международной стандартной классификации профессии ISCO-88/ISCO-08

OCCUP/OCCUP08 – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГРУППА - по коду J2CODE/J2COD08 (9 групп)

EDUC – ОБРАЗОВАНИЕ (ПОДРОБНО): старше 14 лет (24 группы)

DIPLOM – ЗАКОНЧЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 групп)

BORN_M – МЕСЯЦ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

AGE – КОЛИЧЕСТВО ПОЛНЫХ ЛЕТ



ПОКАЗАТЕЛИ, РАССЧИТАННЫЕ НА ДАННЫХ RLMS-HSE

- Число членов д/х, относящихся к различным группам:
- Число детей до 7 лет
- Число детей 7-18 лет
- Число мужчин работоспособного возраста
- Число женщин работоспособного возраста
- Число мужчин старше работоспособного возраста
- Число женщин старше работоспособного возраста



ПОКАЗАТЕЛИ, РАССЧИТАННЫЕ НА ДАННЫХ RLMS-HSE

- Расходы и доходы д/х даны в номинальном и реальном выражении
- Виды расходов (в т.ч. на продовольственные и непродовольственные товары, на отдых, лечение и т.п.)
- Виды доходов (в т.ч. доходы от работы на частных, государственных и смешанных предприятиях)
- Общероссийская и региональная черты бедности, выделение групп по бедности



КАК ОБЪЕДИНИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ОДНОЙ ВОЛНЫ?

```
match files
```

```
/file 'индивидуальный файл волны *' – первый файл индивидуальный
```

```
/table 'семейный файл волны *' – второй файл семейный
```

```
/by *id_h.
```

```
exe.
```

где *id_h– это семейный номер какой-либо волны



КАК ОБЪЕДИНИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ВОЛНАМ? (ОДИН РЕСПОНДЕНТ=ОДНА СТРОКА В ДАННЫХ)

```
match files
/file 'индивидуальный файл волны n'
/file 'индивидуальный файл волны n+1'
/file 'индивидуальный файл волны n+2'
...
/by idind.
exe.
```

где `idind` – индивидуальный номер респондента



КАК ОБЪЕДИНИТЬ СЕМЕЙНЫЕ ДАННЫЕ ПО ВОЛНАМ? (ОДНО ДОМОХОЗЯЙСТВО=ОДНА СТРОКА В ДАННЫХ)

```
match files
/file 'семейный файл волны V'
/file 'семейный файл волны U'
/by UID_Н.
exe.
```

```
match file
/file *
/file 'семейный файл волны T'
/by TID_Н.
exe.
```

где *ID_Н – семейный номер внутри соответствующей волны



КАК ПОЛУЧИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОБД? (НЕСКОЛЬКО СТРОК НА РЕСПОНДЕНТА)

```
add files
/file 'индивидуальный файл волны A' /in A
/file 'индивидуальный файл волны B' /in B
...
/file 'индивидуальный файл волны V' /in V.
exe.
if A=1 ID_W=5.
if B=1 ID_W=6.
...
if V=1 ID_W=26.
```

При этом из названий переменных были удалены первые буквы, указывающие на номер волны!



USER_RLMS-HSE_IND_1994_2017_v2.sav [Набор данных] - Редактор данных IBM SPSS Statistics

Файл Правка Вид Данные Преобразование Анализ Прямой маркетинг Графика Сервис Окно Справка

Показано 2723 переменных из 2723

	ID_W	IDIND	YEAR	REDID_I	ID_I	ID_H	ORIGSM	INWGT	REGION	PSU	STATUS	POPUL	INT_Y	ADULT	CHILD	MARST	OCC
1	5	1	1994	101	100101	1001	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
2	5	2	1994	102	100102	1001	1	1,120	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
3	5	3	1994	201	100201	1002	1	,904	1	6	3	10800	1994	1	0	4	
4	5	4	1994	202	100202	1002	1	,956	1	6	3	10800	1994	1	0	4	
5	5	5	1994	203	100203	1002	1	1,138	1	6	3	10800	1994	0	1	.	
6	5	6	1994	204	100204	1002	1	1,120	1	6	3	10800	1994	0	1	.	
7	5	7	1994	301	100301	1003	1	,928	1	6	3	10800	1994	1	0	4	
8	5	8	1994	401	100401	1004	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	1	
9	5	9	1994	501	100501	1005	1	,928	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
10	5	10	1994	502	100502	1005	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
11	5	11	1994	601	100601	1006	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
12	5	12	1994	602	100602	1006	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
13	5	13	1994	603	100603	1006	1	1,138	1	6	3	10800	1994	0	1	.	
14	5	14	1994	701	100701	1007	1	,956	1	6	3	10800	1994	1	0	4	
15	5	15	1994	702	100702	1007	1	,841	1	6	3	10800	1994	1	0	5	
16	5	16	1994	801	100801	1008	1	,928	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
17	5	17	1994	802	100802	1008	1	,736	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
18	5	18	1994	901	100901	1009	1	,904	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
19	5	19	1994	902	100902	1009	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
20	5	20	1994	903	100903	1009	1	1,120	1	6	3	10800	1994	1	0	1	
21	5	21	1994	904	100904	1009	1	1,138	1	6	3	10800	1994	0	1	.	
22	5	22	1994	1001	101201	1012	1	,904	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
23	5	23	1994	1002	101202	1012	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
24	5	24	1994	1003	101203	1012	1	1,138	1	6	3	10800	1994	0	1	.	
25	5	25	1994	1004	101204	1012	1	1,120	1	6	3	10800	1994	0	1	.	
26	5	26	1994	1101	101301	1013	1	,841	1	6	3	10800	1994	1	0	5	
27	5	27	1994	1102	101302	1013	1	1,120	1	6	3	10800	1994	1	0	99999999	
28	5	28	1994	1201	101401	1014	1	1,120	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
29	5	29	1994	1202	101402	1014	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	999

Представление Данные Представление Переменные "Параметры".



*USER_RLMS-HSE_IND_1994_2017_v2.sav [Набор данных 1] - Редактор данных IBM SPSS Statistics

Файл Правка Вид Данные Преобразование Анализ Прямой маркетинг Графика Сервис Окно Справка

1: ID_W 5 Показано 2723 переменных из 2723

	ID_W	IDIND	YEAR	REDID_I	ID_I	ID_H	ORIGSM	INWGT	REGION	PSU	STATUS	POPUL	INT_Y	ADULT	CHILD	MARST	OCC
1	5	1	1994	101	100101	1001	1	1,006	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
2	6	1	1995	137401	1010101	10101	1	,997	1	6	3	10800	1995	1	0	7	
3	7	1	1996	204001	1010101	10101	1	1,005	1	6	3	10800	1996	1	0	7	
4	8	1	1998	27501	1010101	10101	1	1,025	1	6	3	10800	1998	1	0	2	
5	9	1	2000	112701	1010101	10101	1	1,008	1	6	3	10800	2000	1	0	2	
6	10	1	2001	223301	1010101	10101	1	,934	1	6	3	10800	2001	1	0	2	
7	11	1	2002	270201	1010101	10101	1	,920	1	6	3	10800	2002	1	0	2	
8	12	1	2003	135101	1010101	10101	1	1,061	1	6	3	10800	2003	1	0	2	
9	14	1	2005	114901	1010101	10101	1	1,053	1	6	3	10800	2005	1	0	2	
10	15	1	2006	255301	10100101	101001	1	1,046	1	6	3	10800	2006	1	0	2	
11	16	1	2007	202001	10100101	101001	1	1,069	1	6	3	10800	2007	1	0	2	
12	18	1	2009	173801	100101	1001	1	1,053	1	6	3	10800	2009	1	0	5	
13	19	1	2010	103801	1000101	10001	1	1,040	1	6	3	12161	2010	1	0	4	
14	20	1	2011	257401	1000101	10001	1	,996	1	6	3	12161	2011	1	0	4	
15	21	1	2012	179901	1000101	10001	1	,980	1	6	3	12161	2012	1	0	5	
16	22	1	2013	102101	1000101	10001	0	,000	1	6	3	12161	2013	1	0	5	
17	23	1	2014	168901	1000101	10001	0	,000	1	6	3	12161	2014	1	0	4	
18	24	1	2015	112001	1000101	10001	0	,000	1	6	3	12161	2015	1	0	4	
19	25	1	2016	146701	1000101	10001	0	,000	1	6	3	12187	2016	1	0	4	
20	26	1	2017	34101	1000101	10001	0	,000	1	6	3	12161	2017	1	0	4	
21	5	2	1994	102	100102	1001	1	1,120	1	6	3	10800	1994	1	0	7	
22	6	2	1995	137402	1010102	10101	1	1,122	1	6	3	10800	1995	1	0	7	
23	7	2	1996	204002	1010102	10101	1	1,156	1	6	3	10800	1996	1	0	7	
24	8	2	1998	27502	1010102	10101	1	1,184	1	6	3	10800	1998	1	0	2	
25	9	2	2000	112702	1010102	10101	1	1,125	1	6	3	10800	2000	1	0	2	
26	10	2	2001	223302	1010102	10101	1	1,208	1	6	3	10800	2001	1	0	2	
27	11	2	2002	270202	1010102	10101	1	1,229	1	6	3	10800	2002	1	0	2	
28	12	2	2003	135102	1010102	10101	1	1,256	1	6	3	10800	2003	1	0	2	
29	13	2	2004	120602	1010102	10101	1	1,135	1	6	3	10800	2004	1	0	2	

Представление Данные Представление Переменные

Процессор IBM SPSS Statistics готов Наблюдения: 320.500 Unicode:OFF



ГДЕ СКАЧАТЬ ДАННЫЕ

Данные на русском языке

<https://www.hse.ru/rims>

Данные на английском языке

<https://www.hse.ru/en/rims/downloads>

Данные на английском языке с показателями

<https://dataverse.unc.edu/>



ПОДДЕРЖКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ДАННЫХ RLMS-HSE:

ЦЕНТР ЛОНГИТЮДНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ
ДОРОФЕЕВА ЗЛАТА ЕВГЕНЬЕВНА
ZDOROFEEVA@HSE.RU

ООО "ДЕМОСКОП":
СОКОЛОВА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА
SVETA@DEMOSCOPE.COM.RU



PMЭЗ-2001 И PMЭЗ-2003

Проект "Россия-2003"

ВОПРОСНИК ДЛЯ МУЖЧИН

в возрасте от 14 до 49 лет включительно

Это исследование проводится для того, чтобы узнать, что люди думают об инфекциях, передаваемых половым путем, о СПИДе и вирусе иммунодефицита человека (то есть Вич-инфекции - вирусе, который вызывает СПИД). Некоторые вопросы могут показаться Вам очень личными. Но Вы можете быть уверены, что Ваши ответы вместе с ответами других людей будут использованы только в виде общих сводных таблиц при анализе всей информации, полученной в обследовании от всех опрошенных.

Никто, кроме организаторов исследования, не увидит Ваших ответов. Для этого мы просим Вас лично запечатать заполненный Вами вопросник в конверт.

Если Вы не захотите отвечать на какие-то вопросы, просто пропустите их. Однако Ваши искренние ответы помогут исследователям лучше понять, какова опасность распространения СПИДа в нашей стране, насколько люди информированы о заболеваниях, передающихся половым путем, что они думают и говорят об этой проблеме.

Проект "Россия-2003"

ВОПРОСНИК ДЛЯ ЖЕНЩИН

в возрасте от 14 до 49 лет включительно

Это исследование проводится для того, чтобы узнать, что люди думают об инфекциях, передаваемых половым путем, о СПИДе и вирусе иммунодефицита человека (то есть Вич-инфекции - вирусе, который вызывает СПИД). Некоторые вопросы могут показаться Вам очень личными. Но Вы можете быть уверены, что Ваши ответы вместе с ответами других людей будут использованы только в виде общих сводных таблиц при анализе всей информации, полученной в обследовании от всех опрошенных.

Никто, кроме организаторов исследования, не увидит Ваших ответов. Для этого мы просим Вас лично запечатать заполненный Вами вопросник в конверт.

Если Вы не захотите отвечать на какие-то вопросы, просто пропустите их. Однако Ваши искренние ответы помогут исследователям лучше понять, какова опасность распространения СПИДа в нашей стране, насколько люди информированы о заболеваниях, передающихся половым путем, что они думают и говорят об этой проблеме.



Вопросник для взрослых (2011 г.) «Медицинское обслуживание»

- Договор добровольного медицинского обслуживания
- Обращение в службу «Скорой» медпомощи
- Обращение за амбулаторной помощью
- Расходы на лекарства
- Госпитализация
- Выбор медицинского учреждения
- Выбор врача

16

Вопросник для женщин в 2010 году

- Возраст вступления в половую связь
- Обследование в целях выявления женских болезней
- Детская смертность
- Акушерское ведение беременности
- Контрацепция и аборты
- Планы деторождения
- Материнский капитал

17



Доступ к данным >

Данные
обследования
РМЭЗ НИУ ВШЭ >

Документация к
данным >

Конференции РМЭЗ
НИУ ВШЭ >

Вестник РМЭЗ НИУ
ВШЭ >

Публикации >

В помощь
пользователю >

Контакты

ООО "Демоскоп":
Соколова Светлана
Борисовна
тел.: +7 (499) 125-80-88
sveta@demoscope.com.ru

По вопросам работы
сайта, для ссылок на
публикации по данным
RLMS-HSE:
Евграфова Ксения
Олеговна
skenya@lst.ru

Инструкция пользователя лонгитюдной (объединенной) базой данных

Основные особенности объединенной базы данных (ОБД).

- По горизонтали расположены все вопросы, которые когда-либо задавались респондентам. У вопросов нет первой буквы идентификации волны, теперь переменная вопроса состоит лишь из буквы раздела и номера вопроса.

[Инструкция пользователя лонгитюдной базой данных](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

исследования соединены последовательно, одна под другой, в «длинный формат».

номер волны.

идентификационный номер индивида: в волне А (1994 год) это AID_I, в волне В это BID_I и так далее.

- Для уникальной идентификации конкретных наблюдений в объединенной базе нужно обязательно одновременно указывать и волну (ID_W) и какой-то из идентификаторов (ID_I или REDID_I).
- В ОБД содержатся все наблюдения: как репрезентативная выборка, так и follow up.
- Для работы с репрезентативной выборкой надо отобрать наблюдения по переменной ORIGSM. Например, в SPSS написать: `select if ORIGSM = 1.`
- Для работы с отдельной волной, надо отобрать волну по переменной ID_W. Например, написать в SPSS: `select if ID_W = 23.`
- Обращаем Ваше внимание, что ОБД довольно «тяжелая»: файл домохозяйств весит более 0,2 Гб, а файл индивидов – более 0,8 Гб. В связи с этим, во избежание чрезмерной загрузки среднестатистических расчетных мощностей, советуем сразу отбирать из базы нужные для Вашей задачи переменные и далее работать только с ними.



— + Автоматически ▾

База данных 1994-2017гг. по индивидам

Codebooks RLMS – HSE

Имя переменной	Метка переменной	Значение переменной	Метка значения
J5.2	Как Вы нашли эту Вашу основную работу?	1	ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ
		2	ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ, НО СО СВЯЗЯМИ
		3	ЧЕРЕЗ РОДСТВЕННИКОВ
		4	ЧЕРЕЗ ДРУЗЕЙ ИЛИ ЗНАКОМЫХ
		5	ПРИШЛИ НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОТДЕЛ КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ
		6	ПО ПРИГЛАШЕНИЮ РУКОВОДСТВА ИЛИ СОТРУДНИКОВ ЭТОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ
		7	САМИ СОЗДАЛИ ПРЕДПРИЯТИЕ, СОБСТВЕННОЕ ДЕЛО
		8	ПОДАЛИ РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ
		9	ПОДАЛИ РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ НЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ
		10	УВИДЕЛИ РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ
		11	УВИДЕЛИ, УСЛЫШАЛИ РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ НЕ В ИНТЕРНЕТЕ
		12	ЧЕРЕЗ ГОСУДАРСТВЕННУЮ СЛУЖБУ ЗАНЯТОСТИ ИЛИ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ
		13	ЧЕРЕЗ НЕГОСУДАРСТВЕННУЮ СЛУЖБУ ЗАНЯТОСТИ ИЛИ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ
		14	ПО-ДРУГОМУ, КАК ИМЕННО
J6	У Вас есть подчиненные на этой работе?	99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
		99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
		99999999	НЕТ ОТВЕТА
		1	Да
J6.0	Сколько у Вас подчиненных? Пожалуйста, посчитайте всех Ваших подчиненных, а не только тех, кто находится в Вашем непосредственном подчинении	2	Нет
		99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
		99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
		99999999	НЕТ ОТВЕТА
J6.1	Сколько часов в среднем продолжается Ваш обычный рабочий день?	99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
		99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
		99999999	НЕТ ОТВЕТА
J6.1A	Сколько в среднем часов и минут продолжается Ваш обычный рабочий день на этой работе? (часов)	99999996	НЕНОРМИРОВАННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ
		99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
		99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
		99999999	НЕТ ОТВЕТА
J6.1B	Сколько в среднем часов и минут продолжается Ваш обычный рабочий день на этой работе? (минут)		



Codebook_БД_USER_1994_2017.sav [Наборданных3] - Редактор данных IBM SPSS Statistics

Файл Правка Вид Данные Преобразование Анализ Прямой маркетинг Графика Сервис Окно Справка

1: name id_w Показано 5 переменных из 5

	name	variable_labels	all_year	code_value_labels	value_labels
511	j6.1a	Сколько в среднем часов и минут продолжается Ваш обычный рабочий ...	2002 2001 2007 2003 2004 2005 2006 ...	99999996	НЕНОРМИРОВАННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ
512				99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
513				99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
514				99999999	НЕТ ОТВЕТА
515	j6.1b	Сколько в среднем часов и минут продолжается Ваш обычный рабочий ...	2002 2001 2007 2003 2004 2005 2006 ...		
516	j6.2	Сколько часов в среднем продолжается Ваша обычная рабочая неделя?	2002 2000 2001 2005 2003 2004 2008 ...	99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
517				99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
518				99999999	НЕТ ОТВЕТА
519	j6.2a	В обычный рабочий день сколько часов в среднем Вы занимаетесь труд...	1995	99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
520				99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
521				99999999	НЕТ ОТВЕТА
522	j6.3	В обычный рабочий день сколько часов в среднем Вы занимаетесь труд...	1995	99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
523				99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
524				99999999	НЕТ ОТВЕТА
525	j6.4	В обычный рабочий день сколько часов в среднем Вы занимаетесь труд...	1995	99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
526				99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
527				99999999	НЕТ ОТВЕТА
528	j6.5a	В обычный рабочий день сколько времени в среднем Вы, стоя или в дви...	1996 1998 2000 2001 2002	99999997	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
529				99999998	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
530				99999999	НЕТ ОТВЕТА

Данные Переменные

Процессор IBM SPSS Statistics rotor Unicode:OFF



Центр лонгитюдных обследований НИУ ВШЭ.



**Вестник
Российского мониторинга
экономического
положения
и здоровья населения
НИУ ВШЭ
(RLMS-HSE)**

Выпуск 8

*Ответственный редактор
П. М. Козырева*

Москва 2018



БЛОК ВОПРОСОВ О РАСХОДАХ НА ДОШКОЛЬНИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ В РОССИЙСКОМ МОНИТОРИНГЕ РАСХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА НА ОБРАЗОВАНИЕ:

- Организация поступления в ДДУ или школу
- Оплата учебников и учебных пособий
- Плата за обучение по основной программе
- Плата за дополнительные занятия в ДДУ или школе или других учреждениях
- Денежные взносы или пожертвования
- Неденежная помощь
- Питание детей в местах обучения
- Подарки воспитателям или учителям
- Оплата репетиторов
- Оплата творческих, спортивных и др. занятий вне школы



БЛОК ВОПРОСОВ О РАСХОДАХ ДОМОХОЗЯЙСТВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Форма обучения (очная, заочная, проч.)
- Год поступления
- Тип учебного заведения (ПТУ, техникум, вуз)
- Сколько экзаменов в форме ЕГЭ сдавали
- Общая сумма баллов, набранных учащимся по результатам ЕГЭ
- Плата за доброжелательное отношение при выставлении итоговых, экзаменационных оценок
- Расходы, связанные с поступлением в учебное заведение (подготовительные курсы, репетиторы)
- Оплата учебников и учебных пособий
- Оплата обучения в УЗ за основные или дополнительные занятия
- Взносы и пожертвования
- Оплата проживания
- Оплата помощи в выполнении домашних заданий и курсовых работ
- Затраты денег на непоступивших в учебное заведение



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ