

**НАУЧНО-УЧЕБНАЯ ГРУППА
«"ДРУЖЕСТВЕННАЯ" СЕМЬЕ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА, ЖЕНСКАЯ
ЗАНЯТОСТЬ И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ
СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ»**

УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

**22.01.2016
СЛАВЯНСКАЯ ПЛОЩАДЬ, Д.4, СТР.2**

ФОРМАТ И РЕЖИМ РАБОТЫ

- ✓ Проект длится 1 год, состоит из двух этапов.
- ✓ Два отчета: конец мая (промежуточный), начало декабря (итоговый)
- ✓ Общие встречи: регулярные научные семинары (не реже 1 раза в 3 недели с перерывом на летние каникулы)
- ✓ Встречи по рабочим группам
- ✓ Участие и выступления на конференциях, круглых столах, научных семинарах других подразделений
- ✓ Координатор проекта Светлана Бирюкова, в случае отсутствия — Анна Ермолина

НАЧАЛО РАБОТЫ: РАЗБИВКА ПО ГРУППАМ

Стартовый этап до 12 февраля

- Группа 1: Юлия Васильева, Елизавета Рохмина, Анна Ромачевская, Алла Тынди́к, Светлана Бирюкова, Оксана Вячеславовна Синявская
Задача №4 / Подготовка публикации (отдать в журнал в феврале-марте)
- Группа 2: Надежда Позднякова, Елизавета Сухорукова, Оксана Вячеславовна Синявская
Задачи 1-2 / Поиск стат. данных, анализ доступных источников
- Группа 3: Татьяна Трач, Светлана Бирюкова
Задача 5 / Обзор литературы
- Группа 4: Ирина Нуриманова, Анна Ермолина
Задача 6 / Работа с данными РМЭЗ, оценка размеров совокупности

1. ЗАДАЧА №4 / ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ

- ✓ Прочитать имеющиеся материалы (обзор будет лежать в общей папке)
- ✓ Найти свежие публикации по вопросам возврата на рынок труда и его связи с благосостоянием семей и развитием ребенка, не включенные в этот обзор (2013-2016 гг), дополнить обзор **в режиме правки либо с выделением дополнений маркером в тексте**
- ✓ Для взрослых участников и руководителя: подумать, как сузить фокус первой публикации (м.б. сделать ее в двух частях / на 2 номера журнала? Разделить А. [Фактические уровни занятости + дискуссию о пользе/вреде со всех точек зрения] и Б. [Практику/политику]? Куда рождаемость? Или здесь вообще от нее уйти?). Какой посыл?

2. ЗАДАЧИ 1-2 / ПОИСК ДАННЫХ, АНАЛИЗ ДОСТУПНЫХ ИСТОЧНИКОВ

- ✓ Прочитать имеющиеся материалы (обзор будет лежать в общей папке)
- ✓ Посмотреть, какие данные и по каким странам есть в существующих международных базах статистики
- ✓ Собрать сведения относительно набора стран в единый файл, чтобы на его основе принять решение относительно выборки, которую мы возьмем

Возможные источники информации:

- ✓ ILO: <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>
- ✓ OECD: <http://www.oecd.org>
- ✓ UN Statistics Division: <http://unstats.un.org/unsd/Demographic/default.htm>
- ✓ World Bank: <http://www.worldbank.org/>
- ✓ World Bank – ASPIRE: The Atlas of Social Protection Indicators of Resilience and Equity: <http://datatopics.worldbank.org/aspire/>
- ✓ UN Research Institute for Social Development (UNRISD): <http://www.unrisd.org/>
- ✓ EU: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- ✓ International Network on Leave Policies & Research (parental leaves database): <http://www.leavenetwork.org/>
- ✓ Comparative family policy database <http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx>

3. ЗАДАЧА 5 / ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ **Найти, сохранить в папку и прочитать исследования по вопросу изменений уровня жизни домохозяйств в связи с рождением детей, «штрафа за материнство», «штрафа за родительство»**
 - Российские работы: Т. Карабчук, Ниворожкины, Я. Рощина, ЦэТИ НИУ ВШЭ (Гимпельсон, Капелюшников, Ощепков, Зудина..?) и другие (поискать)
 - Зарубежные работы. Ключевые слова: motherhood penalty, motherhood wage penalty, parenthood penalty (?)

- ✓ **Подготовить обзор исследований**

4. ЗАДАЧА 6 / РАБОТА С ДАННЫМИ, ОЦЕНКА РАЗМЕРОВ СОВОКУПНОСТИ

Панельные данные РМЭЗ

- ✓ Посмотреть размер панели на разных временных интервалах. Какую панель мы можем взять? Сколько лет оптимально?
- ✓ Посмотреть, сколько в панели происходит рождений. Каков размер нашей целевой группы?
- ✓ Посмотреть динамику среднедушевых доходов домохозяйств по группам: а) домохозяйства, где детей не появлялось, б) домохозяйства, в которых родились дети
Подумать: может быть, посмотреть эту динамику по каждому домохозяйству и наносить «облако» траекторий? Как показать различия? Средние показатели могут смазать всю картину. Как можно этого избежать?

БЛИЖАЙШИЕ СЕМИНАРЫ

- ✓ **Семинар 1: пятница, 22.01.2016**
- ✓ **Семинар 2: пятница, 12.02.2016 15.00-17.00.**
Тема: «Основные аргументы за и против раннего выхода женщин на рынок труда после рождения ребенка».
Докладывают О.В. Синявская, С. Бирюкова, А. Тындик (по обзору), Ю. Васильева, Е. Рохмина, А. Ромачевская (по новым результатам) + Обсуждение первых результатов и проблем
- ✓ **Семинар 3: пятница 04.03.2016 16.00**
Методологический семинар №1 по работе с данными выборочных обследований в SPSS (А. Ермолина)
- ✓ **Семинар 4: пятница 18.03.2016 16.00**
Методологический семинар №2 по работе с данными выборочных обследований
- ✓ **Семинар 5 = участие в секции Апрельской конференции**